



Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, www.zspolackova.cz, e-mail: skola@zspolackova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023



2. Údaje o vedení školy:

Ředitelka:

Mgr. Martina Lipárová

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Pavla Slunečková

Zástupce ředitele:

Mgr. Pavla Slunečková

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku

79 – 01 – C / 01

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka – budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, byl zaveden nový předmět od 1. ročníku Informatika pro život, kde se žáci učí základům programování a robotiky hravou formou. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinně druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na všech typech škol podle zájmů žáků. Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

V letošním školním roce se nám podařilo splnit výuku plavání i lyžařského výcviku.

Program základní školy je opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o žáky OMJ formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, intenzivního kurzu pro žáky OMJ, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol.

Byl uskutečněn zahraničních zájezd pro žáky II. stupně do Velké Británie.

Pro žáky 1. až 3. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6:30 hodin do 17:30 hodin.

Učitelé i v tomto školním roce splnili plány výuky, do kterých zapracovali učivo, kompetence i průřezová témata. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny. Plány výuky byly upraveny pro běžnou i distanční výuku a zaměřily se zejména na stěžejní učivo. V letošním školním roce, kromě hospitací od vedení školy, probíhaly i vzájemné hospitace učitelů i asistentů pedagoga. Cílem hospitací je předat si a vyměnit zkušenosti a nápady, prohloubit metodické a didaktické postupy.

Kontrola plnění ŠVP probíhala na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, připomínky jsou průběžně konzultovány s koordinátorkou ŠVP. ŠVP je otevřený dokument, a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2021, kdy od 1. ročníku byl zaveden předmět Informatika pro život.

Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku se využívají odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností – cvičná kuchyňka, keramiky, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební a výtvarné výchovy. Ve všech třídách jsou nainstalovány pro výuku interaktivní tabule nebo projektory. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti.

V letošním školním roce se nám podařilo pokračovat v další fázi výměny osvětlení, proběhla výměna podlahové krytiny ve dvou třídách. Podařilo se nám částečně vyměnit starý nábytek za nový, vymalovali jsme toalety, třídy a společné prostory. Podařilo se nám vylepšit vzhled školy polepy na většině učeben a na schodech školní budovy.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v samostatných třídách. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy a za podpory Městské části v současné době dochází k rozsáhlé rekonstrukci školní jídelny. Žáci bylo zajištěno náhradní stravování ve školní jídelně Základní školy Bítovská 1, Praha 4.

Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč, byla založena v roce 1961. Vykonává činnost úplné základní školy zaměřenou na vzdělávání a výchovu žáků I. a II. stupně. Škola je umístěna v bezprostřední blízkosti Budějovického náměstí, které je velkým dopravním uzlem – stanice metra trasy C, spojení školy s centrem Prahy i s obcemi jižně od Prahy je vynikající. V okolí školy je naprostý klid pro výuku žáků.

Kapacita školy je 600 žáků. Kapacita školy zaplněna asi z 80 %. Hlavní prioritou je naplnit školu na její kapacitu.

Škola je rozdělena do dvou propojených budov. Ve škole se nachází kmenové učebny, specializované učebny, tělocvičny a školní jídelna. Venkovní areál školy je poměrně velký, nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem, jedno multifunkční a druhé fotbalové a sportoviště pro lehkou atletiku, včetně 200 m běžecké dráhy. Všechna sportoviště mohou žáci využívat i mimo výuku. Současně celý areál s množstvím vzrostlých stromů a velkých zatravněných ploch skýtá velmi dobré zázemí pro činnost školní družiny.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Žáci mají k dispozici šatní skříňky.

Škola má k dispozici jednu pracovní výpočetní techniku.

Třídní učitelé mají kabinety většinou v sousedství svých tříd.

Škola disponuje školní knihovnou.

Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel, strava je pestrá a velmi chutná. Sestavování jídelního lístku se věnujeme a zaměřili jsme se především na trend zdravé stravy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. V tomto roce se z důvodu inflace a po dohodě s Klubem rodičů vařilo pouze jedno jídlo.

Práce asistentů pedagoga souvisí s charakteristikou školy. V roce 2022/23 pracovalo deset asistentek pedagoga, které pomáhaly žákům se ŠVP a žákům s OMJ.

V tomto školním roce se opět naplno rozvinula činnost žákovského parlamentu.

Spolupráce s rodiči žáků zůstala na velmi dobré úrovni. Na škole funguje Klub rodičů, který podporuje školu a pomáhá se zabezpečením jejího chodu, plánováním a organizací různých akcí. Klub rodičů podporuje mnohé akce školy finančně. Rodiče se zajímají o chod školy a jsou pro nás dalším partnerem. Škola rodiče vítá.

Při škole je zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy, v letošním roce došlo ke změně složení, byla zvolena nová členka ze strany zákonných zástupců.

Žákům nabízíme aktivní způsob trávení volného času. Na škole pracuje velké množství zájmových útvarů.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na různé typy středních škol. Dva žáci z 5. ročníku a jeden žák ze 7. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2022 /2023 k 31. 12. 2022:

- 38 pedagogů, z toho 37 odborně kvalifikovaných, 1 si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem
- 4 vychovatelky školní družiny, 3 odborně kvalifikované
- 10 asistentů pedagoga
- 1 školní psycholožka

Složení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 k 31. 12. 2022

- 1 hospodářka školy
- 1 hospodářka školní jídelny
- 1 školník
- 4 kuchařky
- 1 vrátná

- 6 uklízeček

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	38	35	3

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	10	4	10	11	3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školní psycholožka absoluuje výcvik ve skupinové psychoanalytické terapii společnosti IAPSA v rozsahu 800 hodin.

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

Téma	Počet účastníků	Počet hodin
Supervize pro učitele, školní psychology a asistenty pedagoga	1	2
Spokojená učitelka	8	16
Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2023	1	2
Digitální závislosti	1	8
Práce s prameny v historickém vzdělávání	1	3
Sociomapping	1	3
Elixír do škol- cyklus přednášek	1	10
Třídnické hodiny	8	3
Principy výuky nové informatiky	1	2
Wellbeing v praxi	1	10
Bezpečně na internetu	1	3
Revize RVP	1	1
Prožitková pedagogika pro snazší integraci UK žáků	2	2
Efektivní hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení	34	8
Cesty k efektivnější komunikaci mezi pedagogem a žákem	34	8

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024 (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	87	37	24

V letošním roce jsme přijali všechny žáky, kteří se dostavili k řádnému zápisu. Bohužel, vzhledem k tomu, že si zákonní zástupci mohou vybrat více škol v naší blízkosti, si někteří z nich zvolili jinou školu než spádovou. Dále někteří změnili místo bydliště.

10. Hodnocení činnosti školních družin

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	115

Ve školním roce 2022 /23 jsme se zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění. Také jsme si každý měsíc připomněli významné svátky a události českých dějin.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti v tělocvičně a na školním hřišti a organizují akce mimo školu, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem. Vychovatelky školní družiny se v době distanční výuky aktivně zapojily do výuky dětí rodičů IZS.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II) v tomto roce probíhalo ve ŠD tandemové vyučování, kluby zábavné logiky a deskových her, badatelský klub, klub čtenářské gramotnosti. Kluby vedly k rozvoji klíčových dovedností a kompetencí zejména u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pro děti se nám podařilo realizovat tyto akce:

Říjen: Den řemesel – výstava a dlabání dýní

Listopad: Divadlo Spejbla a Hurvínka
Hasičská zbrojnice
Halloweenská strašidelná družina

Prosinec: Vánoční dílny – výroba vánočních dekorací pro jarmark

Leden: Národní muzeum – Kdo je v živočišné říši

Únor: Zemědělské muzeum
Masopustní rej – karneval, soutěže a hry ve školní tělocvičně

Březen: Velikonoční jarmark – výroba a prodej velikonočních dekorací (výtěžek byl použit na nákup vybavení do ŠD)

Duben: Výlet do Krčského lesa

Květen: Plavba lodí po Vltavě
Piknik na školní zahradě

Červen: Dětský den v Hobby centru

Cílem všech činností je prohlubování a utužování vzájemných vztahů mezi dětmi, poznávání a ochrana přírody a zvířat, rozvoj estetického citění a kreativity a pohybové aktivity v součinnosti s dodržováním pravidel bezpečného chování.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- kariérová poradkyně
- metodička prevence

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány a plány pedagogické podpory.

Ve školním roce 2022/2023 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkému kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP a PLPP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP

- spolupracovat s PPP pro Prahu 4
- spolupracovat s OSPODem pro Prahu 4
- spolupracovat s Policií ČR
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla Mgr. Ľubica Mesarošová školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci, vedla adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psycholožka spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o. s., Jules + Jim, ČOSIV, o. s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícím mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální.

Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2022/ 2023 jsme se již aktivně zapojili do programů financovaných z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání (Šablony III)

Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2022/2023 již dvanáctým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se nehodnotí známkou, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 14 žáků.

14. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování – zpráva školního metodika prevence

Prevence rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Prevence rizikového chování žáků vycházela po celý školní rok z Preventivního programu školy a byla upravována dle aktuálních potřeb a možností.

Programy pro žáky k prevenci rizikového chování

• ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ – Komplexní program primární prevence

Po desáté jsme díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních mohli realizovat Komplexní program primární prevence, který nám zajišťoval Život bez závislostí. Lekce prezenční všeobecné primární prevence probíhaly ve dvouhodinových blocích pro každou třídu zvlášť. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácvik. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků do programu.

Cílem bylo:

- vést žáky k odpovědnému a bezpečnému chování,
- podpořit kamarádské vztahy v třídním kolektivu a vztahy mezi žákem a třídním učitelem,
- budovat v žácích dovednost zdravě asertivně se vymezit,
- upozornit na rizika spojená s konzumací alkoholu a nadměrného trávení času u elektronických her,
- diskutovat s žáky o aktivitách podporujících zdravý životní styl,
- představit žákům různé teorie motivace a diskutovat nad způsoby, jak se motivovat ke studiu,
- vést žáky k odpovědnému přístupu k volnému času,
- předat žákům základy právního vědomí,
- pracovat s žáky na uvědomění si vlastní identity a své životní cesty

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali na úspěšné preventivní programy z předchozích let. Žáci se zúčastnili následujících preventivních aktivit:

Městská policie hlavního města Prahy

1. stupeň

Třída	Téma	
0. A	Malý Péťa sám doma	Městská policie HM Prahy Oddělení prevence
1. A	Malý Péťa sám doma	
2. A	Bezpečné chování – sám venku	Skupina bezpečného chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
3. A, B	Bezpečné chování – nebezpečné situace	
4. A	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	
5. A	Bezpečné chování v elektronickém světě I	

2. stupeň

Třída	Téma	
6. A, B	Bezpečné chování v elektronickém světě II. (sociální sítě, viry, červi, spam, hoax, atd.)	Městská policie HM Prahy Útvar prevence
7. A, B	Kyberšikana	
8. A, B	<i>Autorská práva a internet</i> – program pro chlapce <i>Domácí násilí</i> – program pro dívky	Skupina bezpečného chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
9. A, B	<i>Partnerské násilí</i> (formy a specifika domácího násilí, charakteristika násilných a ohrožených osob, řešení situací) - program pro chlapce <i>Jak se nestát obětí znásilnění</i> (nebezpečí číhající na dívky venku, diskotéky, pozdní návrat domů, nebezpečné známosti) - program pro dívky	

Třída	Téma	
5. A	Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky)	Městská policie HM Prahy Sociálně patologické jevy ved. Michal Petr
6. A, B	Šikana a násilí v dětských kolektivech	
7. A, B	Kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek)	
8. A, B	Drogy II. – drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek)	
9. A, B	Základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád)	

Třída	Téma	
9. A	Šikana – ukrajinští chlapci	Krajské ředitelství policie HM Prahy Oddělení prevence ved. nrap. Denisa Heřmánková

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ – Komplexní program primární prevence

Třída	Téma
0. A	Je nám spolu dobře
1. A	Chovám se bezpečně Stop posměchu
2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi Stop posměchu
3. A,B	Stop posměchu Nikotin mě neláká
4. A	Bavím se i bez alkoholu Je nám spolu dobře
5. A	Jak se nestát závislým na PC
6. A,B	Jsem, jaký jsem
7. B	Nenechám se vyprovokovat
8. A	Co všechno chceme sdílet
8. B	Mindfulness Drogové závislosti, aneb co si vlastně pomyslet
9. A.B	Kdo jsem, kam jdu, co chci Začátky intimního života Čelíme dezinformacím

6. A, B	Kohezivní den
7. A	Selektivní prevence

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4

Třída	Téma	
5. A	Selektivní prevence	PPP 1,2,4 PaedDr. Lenka Marušková

Fórum pro prožitkové vzdělávání

Třída	Téma
6. A	Strukturované drama – integrace ukrajinských žáků
6. B.	Divadlo fórum – integrace ukrajinských žáků
8. A	Strukturované drama – integrace ukrajinských žáků
8. B	Divadlo fórum – integrace ukrajinských žáků
9. A	Divadlo fórum – integrace ukrajinských žáků

Drop In

Třída	Téma
6. A, B	Prevence internetové komunikace
7. A, B	Nikotin a my

Působení Života bez závislostí bylo kladně hodnoceno dětmi i učiteli. V nastavené spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce.

Preventivní programy společnosti Fóra pro prožitkové vzdělávání byly zajištěny a financovány MČ Prahy 4.

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví i chemie.

Na rok 2023 škola opět získala na prevenci rizikového chování finanční prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Prostředky budou použity na pokračování realizace Komplexního programu primární prevence.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro děti nadané jsou vypracovávány PLPP a IVP plány, které jsou každoročně vyhodnocovány. Na plánech se podílí všichni pedagogové školy pod vedení výchovné poradkyně. Na doporučení SPC a PPP také probíhaly pedagogické intervence pro žáky s SPU. Pro žáky s OMJ byly zorganizovány intenzivní jazykové kurzy.

Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spolupráci s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky – způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci – cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Při začleňování žáků – cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností – zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.

Úspěchy žáků

Sazka olympijský víceboj –1. místo

Sazka olympijský víceboj – krajské kolo –2. místo

Literární soutěže: „Pohádková zahrádka“– 1.místo, „Art Botič“ – 1.místo

Turnaj Open v miniházené 2023 – 3.místo

McDonald's Cup – 6. místo

Olympijský běh – dvakrát 1. místo ve dvou kategoriích

Dějepisná olympiáda - 33. místo v krajském kole

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	90
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	60

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním roce jsme měli Obrácenou školu, vánoční a velikonoční dílničky, Strašidelnou školu, lampionový průvod.

Tradiční turnaj v přehazované mezi pedagogy a žáky 9. ročníků, sázení rododendronů žáky 9. ročníků.

KMD – pravidelná divadelní představení – žáci II. stupně

Abeceda peněz

Obrácená škola

Schola Pragensis

Veletrh vědy.

Dopravní výchova – žáci I. stupně

Akce „Děti dětem“

Akademie řemesel

ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

V tomto školním roce měly děti možnost vybrat si z 10ti nabízených zájmových kroužků organizovaných školou – jazykových, sportovních, rukodělných a také přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníku. Podle projeveného zájmu žáků a rodičů byly otevřeny dva. Žáci 9. ročníků absolvovali přednášky k volbě povolání v Křesle pro hosta.

Pokračovala rovněž spolupráce s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí.

Aktivity tříd:

- 0.A Botanická zahrada, procházka vánoční Prahou
- 1.A Projektové dny –Veselé zoubky, Anglické divadlo Christmas Escapades, Strašidelná škola, Masopust, Noc s Andersenem, beseda – kur domácí, Botanicus, výlet ZOO Praha, Přírodovědná stezka
- 2. A Výlet na Petřín, Anglické divadlo Christmas Escapades, beseda – kur domácí
- 3.A Anglické divadlo Christmas Escapades, výlet do Muzea Betlémů na Karlštejně, Od pravěku k dnešku, exkurze Fata Morgána, beseda – kur domácí
- 3.B Anglické divadlo Christmas Escapades, beseda – kur domácí, výlet do Muzeum Betlémů na Karlštejně, Africké trhy, exkurze Fata morgána, exkurze Mořský svět, výlet ZOO Praha
- 4.A Anglické divadlo Christmas Escapades, Abeceda peněz, výlet do Muzea Betlémů na Karlštejně, exkurze Mořský svět, výlet ZOO Praha, beseda – kur domácí
- 5.A Exkurze po Staroměstském náměstí, výlet Ostrá, výlet ZOO Praha
- 6.A Koheze, Výlet na Karlštejn, plavba lodí po Vltavě, exkurze Prahou
- 6.B Koheze, výlet do Muzea Betlémů na Karlštejně, prožitkový program k integraci žáků
- 7.A Procházka vánoční Prahou, exkurze po Karlově mostě, výlet na Říp
- 7.B Beseda o spánku, exkurze na Karlštejně, plavba lodí, exkurze Pražský hrad a okolí
- 8.A Beseda o životě a díle J. Heyrovského, exkurze do Národního muzea, Veletrh vědy, exkurze do Kutné Hory, exkurze – Strašidelná Praha za Karla IV.
- 8.B Beseda o životě a díle J. Heyrovského, návštěva HZS, Strašidelná Praha za Karla IV., Kupkova laboratoř, Lidé a peníze, exkurze v Hrdličkově muzeu člověka, výlet do Babiččina údolí, Veletrh vědy, výlet do Tábora
- 9.A Beseda o životě a díle J. Heyrovského, Veletrh vědy, Techmania Plzeň
- 9.B Beseda o životě a díle J. Heyrovského, Český den proti rakovině, procházka vánoční Prahou

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce neproběhla inspekční činnost.

18. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok) - viz příloha 1 a 2

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V letošním roce proběhla kontrolní činnost z Městské části Prahy 4 v oblasti Použití a oprávněnosti čerpání neinvestičního majetku z rozpočtu městské části Prahy 4. Kontrolou nebylo zjištěno nevhodné nakládání s neinvestičním majetkem za rok 2022 ve smyslu zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Od 24. 2. 2022 naše škola přijala 90 ukrajinských žáků. Naší prioritou je, aby se dítě do školy těšilo a nevnímalo pobyt ve škole v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako další stresující událost. Děti byly zařazeny po zjištění úrovně jejich dosavadního vzdělání do běžných tříd. Zvláštní zápis byl stanoven k přijetí do 1.ročníku v termínu dne 7. 6.

Na základě zákona Lex Ukrajina jsme upravili obsah vzdělávání na nezbytně nutnou dobu, aby se děti mohly adaptovat. Žáci, kteří již byli po adaptaci se zapojili do běžné výuky, bez obsahu úprav vzdělávání. Zároveň byli žáci zařazeni do kurzů jazykových příprav.

Na počátku školního roku se velmi zhoršila hygiena na toaletách, která se v průběhu roku zlepšila. Opakovaně se objevilo se používání elektronických cigaret a nikotinových sáčků v prostorách školy. Na základě novely zákona č.65/2017 Sb., protikuřácký zákon byl vydán pokyn ředitelky školy o zákazu používání a distribuci nikotinových sáčků ve škole a na školních akcích, včetně sankčních opatření.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ jsme se zaměřili na zvyšování pomoci těmto žákům a jejich rodinám, a to jak formou zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, tak zejména v nárůstu aktivit pro žáky a rodiče v rozvojových programech.

Dále jsme se v rámci těchto projektů zaměřili na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Stále je naší prioritou stabilizovat pedagogický sbor, aktivně spolupracovat s rodiči a širokou veřejností.

Údaje o předložených školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání (ŠABLONY JAK).	1. 9. 2022 – 31.12. 2024	2,538.303, - Kč	trvá
--	--------------------------	-----------------	------

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne: 5.10 .2023

Mgr. Martina Lipárová, ředitelka školy

V Praze dne 31. 8. 2023

Hospodaření s prostředky Městské části Praha 4

	k 31.12.2022	k 30.6.2023
Neinvestiční výdaje celkem	6 635 366,40	2 738 224,70
Vlastní výnosy celkem	4 072 211,66	1 496 236,72
Příspěvek na provoz od MČ Praha 4	3 988 000,00	1 241 987,98
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	48 649,00	666 526,80

Hospodaření s prostředky MŠMT a MHMP včetně "šablon" a posílení vzd.prostř. UZ 96

	k 31.12.2022	k 30.6.2023
Náklady na platy zaměstnanců	22 665 735,00	11 175 192,00
Ostatní osobní náklady	699 380,00	436 450,00
Zákonné zdravotní a sociální pojištění a FKSP	8 274 770,00	4 178 727,00
Výdaje na učebnice, uč.pomůcky a služby	550 945,00	253 842,02
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	92 400,00
Nemocenská	372 211,00	224 139,00

Hospodaření s prostředky z Operačního programu Praha pól růstu – NEINVESTIČNÍ NÁKLADY

	k 31.12.2022	k 30.6.2023	ukončeno
Výzva 49 Začleňování a podpora žáků s OMJ	1 194 177,00		7.11.2022

Balíček Pomoci Pražanům

	k 31.12.2022	k 30.6.2023
Balíček Pomoci Pražanům	12 420,00	33 294,00