



Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, www.zspolackova.cz, e-mail: skola@zspolackova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022



2. Údaje o vedení školy:

Ředitelka:

Mgr. Martina Lipárová

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Vlasta Andrlová

Zástupce ředitele:

Mgr. Pavla Slunečková

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku

79 – 01 – C / 01

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka – budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, byl zaveden nový předmět od 1. ročníku Informatika pro život, kde se žáci učí základům programování a robotiky hravou formou. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinné druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na všech typech škol podle zájmů žáků. Do vzdělávacího programu se zařazují současné potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

V letošním školním roce se nám podařilo splnit výuka plavání i lyžařského výcviku.

Program základní školy je opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o žáky OMJ formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, intenzivního kurzu pro žáky OMJ v časové dotaci 100 hodin ročně, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol.

Vzhledem k opakovanému opatření MZDR žáci neměli možnost zúčastnit se ozdravných pobytů a zahraničních zájezdů. Pro žáky 1. až 3. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6:30 hodin do 17:30 hodin.

Učitelé i v tomto školním roce splnili plány výuky, do kterých zapracovali učivo, kompetence i průřezová témata. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny. Plány výuky byly upraveny pro běžnou i distanční výuku a zaměřily se zejména na stěžejní učivo. V letošním školním roce, kromě hospitací od vedení školy, probíhaly i vzájemné hospitace učitelů i asistentů pedagoga. Cílem hospitací je předat si a vyměnit zkušenosti a nápady, prohloubit metodické a didaktické postupy.

Kontrola plnění ŠVP probíhala na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, připomínky jsou průběžně konzultovány s koordinátorkou ŠVP. ŠVP je otevřený dokument, a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2021, kdy od 1. ročníku byl zaveden předmět Informatika pro život.

Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku se využívají odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností – cvičná kuchyňka, keramiky, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební a výtvarné výchovy. Ve všech třídách jsou nainstalovány pro výuku interaktivní tabule nebo projektory. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti.

V letošním školním roce se nám podařilo pokračovat v další fázi výměny osvětlení, proběhla výměna podlahové krytiny ve dvou třídách. Podařilo se nám částečně vyměnit starý nábytek za nový, vymalovali jsme toalety, třídy a společné prostory. Zakoupili jsme nové lavičky na hřiště, stůl na stolní tenis a nová posezení na I. a II. stupeň. Rozsáhlou rekonstrukcí prošly místnosti vedení školy a sborovna. V rámci Šablon III jsme instalovali vrbový domeček. Obnovili jsme část sportovního náčiní a nahradili jsme v obou tělocvičnách staré odhlučnění. Za podpory Klubu rodičů se nám podařilo pořídit nové herní prvky na školním hřišti pro žáky I. stupně. V multimediální učebně byl navýšen výkon systému nuceného větrání s rekuperací odpadního tepla.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v samostatných třídách. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy.

Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč, byla založena v roce 1961. Vykonává činnost úplné základní školy zaměřenou na vzdělávání a výchovu žáků I. a II. stupně. Škola je umístěna v bezprostřední blízkosti Budějovického náměstí, které je velkým dopravním uzlem – stanicí metra trasy C, spojení školy s centrem Prahy i s obcemi jižně od Prahy je vynikající. V okolí školy je naprostý klid pro výuku žáků.

Kapacita školy je 600 žáků. Kapacita školy zaplněna asi z 80 %. Hlavní prioritou je naplnit školu na její kapacitu.

Škola je rozdělena do dvou propojených budov. Ve škole se nachází kmenové učebny, specializované učebny, tělocvičny a školní jídelna. Venkovní areál školy je poměrně velký, nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem, jedno multifunkční a druhé fotbalové a sportoviště pro lehkou atletiku, včetně 200 m běžecké dráhy. Všechna sportoviště mohou žáci využívat i mimo výuku. Současně celý areál s množstvím vzrostlých stromů a velkých zatravněných ploch skýtá velmi dobré zázemí pro činnost školní družiny.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Žáci mají k dispozici šatní skříňky.

Škola má k dispozici jednu pracovnu výpočetní techniky.

Třídní učitelé mají kabinety většinou v sousedství svých tříd.

Škola disponuje školní knihovnou.

Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel, strava je pestrá a velmi chutná. Sestavování jídelního lístku se věnujeme a zaměřili jsme se především na trend zdravé stravy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni.

Práce asistentů pedagoga souvisí s charakteristikou školy. V roce 2021/22 pracovalo osm asistentek pedagoga, které pomáhaly žákům se ŠVP a žákům s OMJ.

V tomto školním roce se opět naplno rozvinula činnost žákovského parlamentu.

Spolupráce s rodiči žáků zůstala na velmi dobré úrovni. Na škole funguje Klub rodičů, který podporuje školu a pomáhá se zabezpečením jejího chodu, plánováním a organizací různých akcí. Klub rodičů podporuje mnohé akce školy finančně. Rodiče se zajímají o chod školy a jsou pro nás dalším partnerem. Škola rodiče vítá.

Při škole je zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy, v letošním roce došlo ke změně složení, byla zvolena nová členka ze strany zákonných zástupců.

Žákům nabízíme aktivní způsob trávení volného času. Na škole pracuje velké množství zájmových útvarů.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na různé typy středních škol. Dva žáci 7. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2021 /2022 k 31. 12. 2021:

- 39 pedagogů, z toho 37 odborně kvalifikovaných, 1 si doplňuje odbornou kvalifikaci studiem
- 4 vychovatelky školní družiny, 4 odborně kvalifikované
- 8 asistentů pedagoga
- 1 školní psycholožka

Složení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 k 31. 12. 2021

- 1 hospodářka školy
- 1 hospodářka školní jídelny
- 1 školník
- 4 kuchařky
- 1 vrátná
- 6 uklízeček

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	39	37	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	5	5	10	10	9

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

Téma	Počet účastníků	Počet hodin
Otevíráme dveře pro mentory-praktický výcvik	1	56
Výuka žáků dsOMJ	2	3
Dobronauti – zpátky v čase	2	8
Praktické aspekty výuky žáků s OMJ	5	3
Tandemová výuka na ZŠ	1	1
Kreativní myšlení	1	1
Jak jednat s rodiči	1	1
Společné učení metodou R. Feuersteina	1	2
Základy práce s MS Office	1	8
Webinář – I. ročník – vydavatelství Taktik	2	2
Kahoot	1	1
Jak poznat, jestli je v mé třídě šikana?	1	2
Jak na IVP?	1	1
Žák s OMJ na ZŠ – jak s ním pracovat?	1	1
Lhaní a sprostá slova u dětí	1	1
Jak vést TH	1	1
POKOS	1	6
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	1	9
Revize RVP -posílení výuky ICT	1	2
Robotika – první kroky	3	4
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1	2
Badatelská výuka soudobých dějin	1	5
Jules a Jim	2	8
Jak na Code Week	1	3
Digitální technologie	1	3
Informační systém pro I.stupeň	1	2
Jak na program Canva	1	1
Jednoduché programování u nejmenších žáků	1	2
Informatika s Emilem	1	7
Program PP ve školách a šk.zařízeních (MHMP)	1	3
Nástrahy on-line světa	1	3
Spolupráce s rodinou a dalšími aktéry	1	2
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků s SVP	1	8

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023 (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	88	27	24

V letošním roce jsme přijali všechny žáky, kteří se dostavili k řádnému zápisu. Bohužel, vzhledem k tomu, že si zákonní zástupci mohou vybrat více škol v naší blízkosti, si někteří z nich zvolili jinou školu než spádovou. Dále někteří změnili místo bydliště.

10. Hodnocení činnosti školních družin

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	115

Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění. Také jsme si každý měsíc připomněli významné svátky a události českých dějin.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti v tělocvičně a na školním hřišti a organizují akce mimo školu, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem. Vychovatelky školní družiny se v době distanční výuky aktivně zapojily do výuky dětí rodičů IZS.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II) v tomto roce probíhalo ve ŠD tandemové vyučování, kluby zábavné logiky a deskových her, badatelský klub, klub čtenářské gramotnosti. Kluby vedly k rozvoji klíčových dovedností a kompetencí zejména u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pro děti se nám podařilo realizovat tyto akce:

- Září:** Výlet do Krčského lesa
V rámci projektu Šablony byl zrealizován výlet do IQ Landia.
- Říjen:** Štrůdlování - společné pečení štrůdlů
Dýňování - každé oddělení si vytvořilo z dýně své strašidlo
Výlet na Vyšehrad – „Vyšehradské katakomby“
- Listopad:** „Pohádkový semafor“ - divadelní představení v Muzeu Policie
Pečení perníčků v ŠD
Drakiáda
- Prosinec:** Vánoční dílny-výroba vánočních dekorací pro charitativní účely
- Leden:** Soutěž o Nejoriginálnějšího sněhuláka
- Únor:** Soutěž mezi odděleními o nejhezčí stavebnicové městečko
Masopustní rej - karneval, soutěže a hry ve školní tělocvičně
- Březen:** Muzeum Karla Zemana
Muzeum lega
- Duben:** Plavba lodí po Vltavě
„Království železnice“
Velikonoční jarmark - výroba a prodej velikonočních dekorací (výtěžek byl použit na nákup vybavení do ŠD)
- Květen:** Muzeum fantastických iluzí
„Děti na kolech“ – Muzeum Policie
- Červen:** Muzeum pražských pověstí a strašidel
Dětský den

Bohužel v rámci mimořádného opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid se nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce ŠD.

Cílem všech činností je prohlubování a utužování vzájemných vztahů mezi dětmi, poznávání a ochrana přírody a zvířat, rozvoj estetického citění a kreativity a pohybové aktivity v součinnosti s dodržováním pravidel bezpečného chování.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- kariérová poradkyně
- metodička prevence

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány a plány pedagogické podpory.

Ve školním roce 2021/2022 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkému kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornosti integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP a PLPP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupracovat s PPP pro Prahu 4
- spolupracovat s OSPODem pro Prahu 4
- spolupracovat s Policií ČR
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla Mgr. Ľubica Mesarošová školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci, vedla adaptační skupiny pro žáky z Ukrajiny. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psycholožka spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o. s., Jules + Jim, ČOSIV, o. s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícími mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální. V tomto školním roce se pod záštitou OP Praha- Pól růstu konal workshop – Porovnávání velikonočních zvyků v evropských zemích. Jednalo se o přednášku a následný workshop pro žáky a rodiče naší školy. Dále se konala dvě odborně tematická setkání na téma interkulturní a otevřená škola.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2021/ 2022 jsme se již aktivně zapojili do programů financovaných z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání (Šablony III)

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2021/2022 již jedenáctým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se nehodnotí známkou, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo 15 žáků.

14. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování – zpráva školního metodika prevence

Prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022

Prevence rizikového chování žáků vycházela po celý školní rok z Preventivního programu školy a byla upravována dle aktuálních potřeb a možností.

Programy pro žáky k prevenci rizikového chování

• ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ – Komplexní program primární prevence

Po osmé jsme díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních mohli realizovat Komplexní program primární prevence, který nám zajišťoval Život bez závislosti. Lekce prezenční všeobecné primární prevence probíhaly ve dvouhodinových blocích pro každou třídu zvlášť. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácvik. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků do programu.

Cílem bylo:

- vést žáky k odpovědnému a bezpečnému chování,
- podpořit kamarádké vztahy v třídním kolektivu a vztahy mezi žákem a třídním učitelem,
- budovat v žácích dovednost zdravě asertivně se vymezit,
- upozornit na rizika spojená s konzumací alkoholu a nadměrného trávení času u elektronických her,
- diskutovat s žáky o aktivitách podporujících zdravý životní styl,
- představit žákům různé teorie motivace a diskutovat nad způsoby, jak se motivovat ke studiu,
- vést žáky k odpovědnému přístupu k volnému času,
- předat žákům základy právního vědomí,
- pracovat s žáky na uvědomění si vlastní identity a své životní cesty

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali na úspěšné preventivní programy z předchozích let. Žáci se zúčastnili následujících preventivních aktivit:

Městská policie hlavního města Prahy

1. stupeň

Třída	Téma	
0. A	Malý Péťa sám doma	Městská policie HM Prahy Oddělení prevence Skupina bezpečného chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
1. A	Malý Péťa sám doma	
2. A, B	Bezpečné chování – sám venku	
3. A	Bezpečné chování – nebezpečné situace	
4. A	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí	
5. A	Bezpečné chování v elektronickém světě I	

2. stupeň

Třída	Téma	
6. A, B	Bezpečné chování v elektronickém světě II. (sociální sítě, viry, červi, spam, hoax, atd.)	Městská policie HM Prahy Útvar prevence Skupina bezpečného chování ved. Ing. Zdeněk Bartoš
7. A, B	Kyberšikana	
8. A, B	<i>Autorská práva a internet</i> – program pro chlapce <i>Domácí násilí</i> – program pro dívky	
9. A, B	<i>Partnerské násilí</i> (formy a specifika domácího násilí, charakteristika násilných a ohrožených osob, řešení situací) - program pro chlapce <i>Jak se nestát obětí znásilnění</i> (nebezpečí číhající na dívky venku, diskotéky, pozdní návrat domů, nebezpečné známosti) - program pro dívky	

Třída	Téma	
1. A	Povinnosti chodce v silničním provozu	Městská policie HM Prahy BESIP
2. A, B	Povinnosti chodce v silničním provozu	
3. A	Základy bezpečného chování v sil. provozu	

Třída	Téma	
5. A, B	Drogy I. (<i>tabákové výrobky, alkohol, léky</i>)	Městská policie HM Prahy Sociálně patologické jevy ved. Michal Petr
6. A, B	Šikana a násilí v dětských kolektivech	
7. A, B	Kriminalita dětí I. (<i>jednání, odpovědnost, následek</i>)	
8. A, B	Drogy II. – drogy a zákon (<i>zneužívání omamných a psychotropních látek</i>)	
9. A, B	Základy právního vědomí I. (<i>zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád</i>)	

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ – Komplexní program primární prevence

Třída	Téma
1. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. B	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
3. A	Umím říci NE!
4. A	Alkohol je droga
5. A, B	Jak se nestát závislým na PC
6. A, B	Jsem, jaký jsem
7. A, B	Volný čas
8. A, B	Co smím, nesmím a co musím
9. A, B	Kdo jsem, kam jdu, co chci

Mgr. Ing. Marie Nováková – Prevence rizikového sexuálního chování v šestých třídách se uskutečnily besedy „Stávám se mužem“ a „Stávám se ženou“.

Fórum pro prožitkové vzdělávání

Třída	Téma
4. A	Prevence kyberšikany
6. A, B	Prevence šikany

Jules a Jim

Třída	Téma
4. A	Nekuřátka
6.A	Preventivní programy na problémové chování
7. A	Preventivní programy na problémové chování

Působení Života bez závislostí bylo kladně hodnoceno dětmi i učiteli. V nastavené spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce.

Preventivní programy zapsaného ústavu Jules a Jim a obecně prospěšné společnosti Fóra pro prožitkové vzdělávání byly zajištěny a financovány MČ Praha 4.

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví i chemie.

Na rok 2022 škola opět získala na prevenci rizikového chování finanční prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Prostředky budou použity na pokračování realizace Komplexního programu primární prevence.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro děti nadané jsou vypracovávány PLPP a IVP plány, které jsou každoročně vyhodnocovány. Na plánech se podílí všichni pedagogové školy pod vedení výchovné poradkyně. Na doporučení SPC a PPP také probíhaly pedagogické intervence pro žáky s SPU. Pro žáky s OMJ byly zorganizovány intenzivní jazykové kurzy.

Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spolupráci s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky – způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci – cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností – zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.

Jeden žák 3. ročníku se zúčastnil Logické olympiády, kterou pořádala organizace Menza, s úspěšností 88 % z celkového počtu 13 728 dětí.

Máme mistryni ČR v lukostřelbě a mistryni ČR v plavání.

Sazka olympijský víceboj –2.+3.+ 4. + 5. místo

Sazka olympijský víceboj – krajské kolo –2. místo

Literární soutěže: „Vykoumej komiks“– 2. místo, „ Art Botič“ – dvakrát 2. místo ve dvou kategoriích

Mc Donald's Cup 4.-5.tř. – 1. místo

Školní liga miniházené – 1. místo

Turnaj Open v miniházené 2022 – 1. a 2. místo

Olympijský běh – dvakrát 1. místo ve dvou kategoriích

Mistrovství ČR- Czech Dance Tour – 1. místo

Mistrovství ČR Taekwondo – 3. místo mladších juniorů

Mezinárodní mistrovství Slovenska – golf – 4. místo družstva
Mistrovství ČR v judo – 2. místo, v Chorvatsku 1. místo
Výrazné úspěchy ve výtvarných soutěžích Prahy - žákyně 8. ročníku

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	57
Nedostatečná znalost ČJ	51
Znalost ČJ s potřebou doučování	56

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním roce jsme měli oslavu dětského dne i Dne pro děti, velikonoční dílničky, Strašidelnou školu, lampionový průvod. Tradiční turnaj v přehazované mezi pedagogy a žáky 9. ročníků, sázení rododendronů žáky 9. ročníků, slavnostní oběd se žáky 9. ročníků.

Pro předškoláky jsme jednou měsíčně organizovali hodinové aktivity pro jejich všestranný rozvoj.

KMD – pravidelná divadelní představení - žáci II. stupně

Poláčkovská olympiáda

Obrácená škola

Exkurze Sázava – II. st.

Grébovka – návštěva vily a zahrady – žáci II. st.

Dopravní výchova – žáci I. stupně

Exkurze v Národním muzeu a Botanické zahradě žáci všech tříd II. stupně

Akce „Děti dětem“

Sbírka pro Ukrajinu

Podařilo se splnit výuku plavání v 5.a 6.ročníku, která se neuskutečnila z důvodu pandemie koronaviru, i lyžařský výcvik.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY:

V tomto školním roce měly děti možnost vybrat si ze 17ti nabízených zájmových kroužků organizovaných školou – jazykových, sportovních, rukodělných a také přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. ročníku. Podle projeveného zájmu žáků a rodičů bylo otevřeno deset z nabízených kroužků.

Pokračovala rovněž spolupráce s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí.

Aktivity tříd:

0.A Botanická zahrada

1.A Projektové dny – Den stromů, Sv. Martin, Nemoc a úraz, Základy první pomoci, Karel Poláček, Celé Česko čte dětem Masopustní rej, „Krabice od bož“ – dárky pro Emu, výstava „Děčko“, výcvik psů, Hasiči, Výlet do zoo, výlet na Petřín, prevence „Veselé zoubky“

2.A + 2.B Abeceda peněz, Noc s Andersenem, Letecké muzeum Točná, Děčkosvět v ČT, Toboga –zábavný park ke Dni dětí, výlet Loučeň

4.A Vyšehrad, Branické skály, Den Země, Velikonoční trhy

5.A výlet Jump Aréna Zličín, kino – Nový věk

6.A Koheze, výlet Karlštejn, plavba lodí po Vltavě

6.B Koheze, Trilopark – workshop k pravěku, Vyšehrad, Čapkoviny

7.A Vyšehrad, Veletrh vědy, Krokodýlí zoo, Náprstkovo muzeum

- 7.B Klementinum – počátky vzniku knihy, Národní muzeum – komentovaná prohlídka, Veletrh vědy, Botanická zahrada, Fata Morgana, Turnaj deskových her, Preventivní vlak, Techmania Plzeň
- 8.A Klementinum – počátky písemnictví, Ateliery Masterchef, návštěva ZOO, Čapkoviny – účast a slavnostní vyhlášení (výběr žáků 6.-8.r.), Muzeum iluzí, Filmové ateliery Hostivař
- 8.B Národní knihovna – počátky písemnictví, Národní muzeum, Český den proti rakovině – prodej kytiček, Muzeum iluzí
- 9.A Návštěva Parlamentu ČR
- 9.B Trilopark – dějepis, Památník Heydrichiády, Čertovy hlavy, spaní v lese, Ekocentrum – tvořivé dílny

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním roce neproběhla inspekční činnost.

18. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok) - viz příloha 1

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V letošním roce neproběhla kontrolní činnost.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID- 19 na území České republiky

I letošní školní rok poznamenala pandemie koronaviru. Již v září se vrátily roušky do škol a začalo preventivní testování žáků a zaměstnanců, které skončilo dne 14. 2. 2022.

Dne 14. 10. 2021 se uzavřely všechny školy a výuka přešla na distanční výuku a zároveň MŠMT vyhlásilo mimořádné volno v pondělí 26. a úterý 27. října 2021.

Dne 18. 11. 2021 se do školy vrátili žáci prvních a druhých tříd a obnovila se činnost školní družiny.

Od 30. 11.2021 se vrátili další žáci do školy.

Ve škole platila přísnější hygienická opatření, např. častější používání dezinfekce nebo větrání.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Od 24. 2. 2022 naše škola přijala 49 ukrajinských žáků. Naši prioritou je, aby se dítě do školy těšilo a nevnímalo pobyt ve škole v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako další stresující událost. Děti byly zařazeny po zjištění úrovně jejich dosavadního vzdělání do běžných tříd. Zvláštní zápis byl stanoven k přijetí do 1. ročníku v termínu od 1. 6. do 15. 7. 2022. Na naší škole proběhl zápis dne 15. 6. 2022.

Na základě zákona Lex Ukrajina jsme upravili obsah vzdělávání na nezbytně nutnou dobu, aby se děti mohly adaptovat. Zároveň byli žáci zařazeni do kurzů jazykových příprav.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ jsme se zaměřili na zvyšování pomoci těmto žákům a jejich rodinám, a to jak formou zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, tak zejména v nárůstu aktivit pro žáky a rodiče v rozvojových programech.

Dále jsme se v rámci těchto projektů zaměřili na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Stále je naší prioritou stabilizovat pedagogický sbor, aktivně spolupracovat s rodiči a širokou veřejností.

Údaje o předložených školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II).	1. 9. 2019 – 3. 8. 2021	1, 631.714, - Kč	ukončeno
Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ	1. 7. 2019 – 31. 12. 2021	1, 232.516,-Kč	ukončeno
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání (ŠABLONY III).	1. 9. 2021 – 31. 8. 2022	329 048,- Kč	ukončeno

Výroční zpráva byla schválena Radou školy při ZŠ Poláčkova dne: 14. 9. 2022

Mgr. Martina Lipárová, ředitelka školy

V Praze dne 31. 8. 2022

Příloha 1

Hospodaření s prostředky Městské části Praha 4

	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Neinvestiční výdaje celkem	6 138 922,94	2 874 139,40
Vlastní výnosy celkem	1 913 717,40	1 723 346,55
Příspěvek na provoz od MČ Praha 4	4 225 205,54	1 150 792,85
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	459 279,53	764 309,25

Hospodaření s prostředky MŠMT a MHMP včetně "šablon" a posílení mzd. prostř. UZ 96

	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Náklady na platy zaměstnanců	23 066 070,00	10 099 504,00
Ostatní osobní náklady	442 200,00	328 686,00
Zákonné zdravotní a sociální pojištění a FKSP	8 444 249,22	3 723 852,00
Výdaje na učebnice, uč.pomůcky a služby	651 314,32	90 799,61
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	1 490,00	15 900,00
Nemocenská	149 513,00	234 574,00

Hospodaření s prostředky z Operačního programu Praha pól růstu - NEINVESTIČNÍ NÁKLADY

	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022	ukončeno
Výzva 49 Začleňování a podpora žáků s OMJ	289 888,62	17 183,00	