



**Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč**

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, [www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz), e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020



## Osnova výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020

### 1. Základní údaje o škole:

Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067

Adresa školy:

Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4

Telefon: 241 442 259

e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

datová schránka: junqiac

Jednotlivé součásti školy:                   Základní škola  
  Školní družina  
  Školní jídelna

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol: 22. 9. 2011

Zřizovatel školy

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Adresa pro dálkový přístup: [www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz)

Školská rada pracovala ve školním roce 2019 / 2020 ve složení:

Zástupci MČ Praha 4:

Petr Kutílek M.A., M.S. zastupitel MČ Praha do 11. 3. 2020  
Jan Žáček – do 11. 3. 2020  
Jan Hušbauer od 11. 3. 2020  
Ondřej Kubín od 11. 3. 2020

Z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Nicole Šantorová  
Mgr. Luisa Scharnaglová

Z řad zákonných zástupců žáků:

Mgr. Soňa Peichlová  
Ing. Jaromír Červinka

Předsedkyně školské rady: Mgr. Nicole Šantorová

Školská rada se schází pravidelně dvakrát do roka a podle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) plní tyto úkoly:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- Projednává inspekční zprávy ČŠI
- Školská rada podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a vypracovává hodnocení ředitele školy pro jejího zřizovatele MČ Praha 4. Na svá zasedání zve ředitelku školy.
- Ve školním roce 2019 / 2020 se rada sešla pouze jednou.

## **2. Údaje o vedení školy:**

Ředitelka:

Mgr. Martina Lipárová

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Vlasta Andrlová

Zástupce ředitele:

PaedDr. Marie Zimová – od 1. 2. 2019 do 31. 7. 2020

Mgr. Hana Ulrichová – od 1. 8. 2020

### 3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku

79 – 01 – C / 01

### 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka - budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, hodiny českého jazyka a matematiky jsou posíleny na druhém stupni v osmém a devátém ročníku o jednu hodinu, předměty Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinně druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na všech typech škol podle zájmů žáků. Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci 3. a 4. ročníku začali s výukou plavání, která byla přerušena dne 11. 3. 2020 vzhledem k mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid 19.

Program základní školy je v tomto školním roce opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o žáky – cizince formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol. Bohužel kvůli mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid 19 od 11. 3. 2020 probíhala distanční forma výuky, která přinesla spousty nových forem práce, ale i problémů. Pro žáky I. stupně mohla být tato forma výuky ukončena od 25. 5. 2020, nástup do školy záležel na dobrovolnosti. Pro žáky II. stupně nedošlo k přerušení distanční výuky s výjimkou žáků 9. ročníku, kterým byly umožněny konzultační hodiny z českého jazyka a matematiky od 11. 5. 2020 do 4. 6. 2020

Žáci neměli možnost účastnit se ozdravných pobytů, lyžařského výcviku, zahraničních zájezdů a dalších výletů kvůli mimořádnému opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid 19. Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6,30 hodin do 17,30 hodin. V době od 25. 5. 2020 byl provoz ŠD omezen, ŠD byla otevřena do 16:00 hodin a pracovalo se až do 19. 6. 2020 v homogenních skupinách. I v tomto roce jsme spolupracovali s organizací Romodrom, která pro žáky 4. tříd otevřela bezplatně školní klub a zorganizovala o všech prázdninách i bezplatný příměstský tábor. Pokračovali jsme také ve spolupráci se společností Intellectus, která na škole otevřela kroužek robotiky.

Učitelé i v tomto školním roce splnili plány výuky, do kterých zapracovali učivo, kompetence a průřezová témata. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny, nebo přesunuty na září z důvodu uzavření škol. V letošním školním roce, kromě hospitací od vedení školy, probíhaly i vzájemné hospitace učitelů i asistentů pedagoga. Cílem hospitací je předat si a vyměnit zkušenosti a nápady, prohloubit metodické a didaktické postupy.

Kontrola plnění ŠVP probíhala na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, připomínky jsou průběžně konzultovány s koordinátorkou ŠVP. ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2020.

Účastnili jsme se olympiády z dějepisu.

Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku slouží odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností – cvičná kuchyňka, keramiky, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební výchovy. Ve všech třídách slouží pro výuku interaktivní tabule nebo projektory. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. V celé budově je rozvedena počítačová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti. V letošním školním roce jsme v rámci projektu Šablony I instalovali novou interaktivní tabuli do jedné třídy II. stupně. Podařilo se vybavit novou multimediální pracovnu zaměřenou na výuku cizích jazyků a přírodních věd z větší části financovanou z Operačního programu Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Výzva 37 – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben. Dále se nám podařilo pokračovat v další fázi výměny osvětlení u 5 tříd II. stupně, vymalovali jsme šatny v tělocvičnách, natřeli dveře u tříd, vyměnili 5 klasických tabulí na I. stupni. Z důvodu havarijního stavu bylo nutné odstranit

herní prvky na hřišti. Ze stejného důvodu došlo k výměně a nákupu švédských beden, doskočiště, výměna popruhů u kruhů a lana v tělocvičně.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v samostatných třídách. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy.

Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč, byla založena v roce 1961. Vykonalá činnost úplné základní školy zaměřenou na vzdělávání a výchovu žáků I. a II. stupně. Škola je umístěna v bezprostřední blízkosti Budějovického náměstí, které je velkým dopravním uzlem – stanice metra trasy C, spojení školy s centrem Prahy i s obcemi jižně od Prahy je vynikající. V okolí školy je naprostý klid pro výuku žáků.

Kapacita školy je 600 žáků. Bohužel, vzhledem k předcházejícímu zaměření školy, je kapacita školy zaplněna asi z 75 %. Hlavní prioritou je naplnit školu na její kapacitu a využít dopravního potenciálu.

Škola je rozdělena do dvou propojených budov. Ve škole se nachází kmenové učebny, specializované učebny, tělocvičny a školní jídelna. Venkovní areál školy je poměrně velký, nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem, jedno multifunkční a druhé fotbalové a sportoviště pro lehkou atletiku, včetně 200m běžecké dráhy. Všechna sportoviště mohou žáci využívat i mimo výuku. Současně celý areál s množstvím vzrostlých stromů a velkých zatravněných ploch skýtá velmi dobré zázemí pro činnost školní družiny.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Žáci mají k dispozici šatní skříňky.

Škola má k dispozici jednu pracovní výpočetní techniku.

Třídní učitelé mají kabinety většinou v sousedství svých tříd.

Škola disponuje školní knihovnou. Na nákup nových knih věnujeme každý rok finanční prostředky z příspěvku rodičů.

Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel, strava je pestrá a velmi chutná. Sestavování jídelního lístku se věnujeme a zaměřili jsme se především na trend zdravé stravy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Ve školním roce proběhlo několik kontrol stravovací komise, která byla s úrovní stravování spokojena.

Práce asistentů pedagoga patří k další charakteristice školy. V roce 2019/20 pracovalo osm asistentek pedagoga, které pomáhaly žákům se ŠVP.

Také v tomto školním roce na škole aktivně pracoval žákovský parlament. Zástupci jednotlivých tříd spolupracují na vytváření klimatu školy, přicházejí s nápady a podněty na zlepšení. Spolurozhodováním posilujeme uvědomělou kázeň žáků.

Spolupráce s rodiči žáků zůstala na velmi dobré úrovni. Na škole funguje Klub rodičů, který podporuje školu a pomáhá se zabezpečením jejího chodu, plánování a organizací různých akcí. Klub rodičů podporuje mnohé akce školy finančně, ale také pomáhá při jejich organizačním zajištění. Rodiče se zajímají o chod školy a jsou pro nás dalším partnerem. Škola rodiče vítá.

Při škole je zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy, v letošním roce došlo ke změně složení, byli zvoleni noví členové za MČ Praha 4.

Žákům nabízíme aktivní způsob trávení volného času. Na škole pracuje velké množství zájmových útvarů.

Škola dlouhodobě věnuje velkou pozornost volnočasovým aktivitám dětí. Žákům bylo nabídnuto více než dvacet zájmových kroužků, přičemž největší zájem byl o sportovní kroužky. Děti se pravidelně účastnily sportovních soutěží, navštívily mnoho zajímavých kulturních, přírodovědných i jiných akcí. V rámci Klubu mladého diváka navštěvovaly pravidelně divadelní představení.

## **5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Výuku předmětu anglický jazyk zajišťují kvalifikovaní pedagogové, v ŠVP ho zařazujeme jako povinný předmět od 1. ročníku s časovou dotací 1 hodina, ve 2. ročníku 2 hodiny, od 3. ročníku tři hodiny týdně. Od 7. ročníku zařazujeme do výuky druhý cizí jazyk formou povinně volitelného předmětu v časové dotaci dvě hodiny týdně, výuka je rovněž zajištěna kvalifikovanými učitelkami. Počet učitelů cizích jazyků je 9.

**6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2019/2020 k 31. 12. 2019:

- 30 pedagogů, z toho 26 odborně kvalifikovaných, 4 si doplňují odbornou kvalifikaci studiem
- 4 vychovatelky školní družiny, 4 odborně kvalifikované, z toho 1 s částečným úvazkem
- 8 asistentů pedagoga
- 1 školní psycholožka
- 1 dvojjazyčná asistentka
- 1 školní asistentka

Složení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 k 31. 12. 2019

- 1 hospodářka školy
- 1 hospodářka školní jídelny
- 1 školník
- 4 kuchařky
- 1 vrátná
- 3 uklízečky

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	42	38	4

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	11	6	3	15	7

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se řídí plánem DVPP a současnými potřebami školy tak, aby vedlo ke zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu školy.

Dlouhodobé vzdělávání:

- 1 pracovník specializační studium – „Výchovné poradenství“
- 1 pracovník studium pedagogiky pro AP

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

Téma	Počet účastníků	Počet hodin
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	29	8
Výuka češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	29	8
Klima a kázeň ve třídách	29	7
Klima školy	2	2
Centrum kolegiální podpory	1	8
Inverze za účasti metodičky z PPP	1	12
Seminář ke grantovému řízení - MHMP	1	3
Seminář „Porozvodová péče o děti“	1	2
Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské gramotnosti pro učitele II. stupně	1	8

## 9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů prodaný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	112	48	28

V letošním roce jsme přijali všechny žáky, kteří se dostavili k řádnému zápisu. Bohužel, vzhledem k tomu, že si zákonní zástupci mohou vybrat více škol v naší blízkosti, si někteří z nich zvolili jinou školu, než spádovou. Dále někteří změnili místo bydliště.

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	4	122
Školní klub (zdarma, zajišťuje organizace Romodrom)	1	10

Ve školním roce 2019 /20 jsme se zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Již tradicí se staly sobotní akce školní družiny, které probíhají pravidelně jednou za měsíc. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II) v tomto roce probíhalo ve ŠD tandemové vyučování, kluby zábavné logiky a deskových her, badatelský klub, klub čtenářské gramotnosti a klub ICT. Kluby vedly k rozvoji klíčových dovedností a kompetencí zejména u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pro děti jsme připravily pestrý program v rámci těchto akcí:

- Září** Arkády Pankrác – „Každý svému štěstí strůjcem“  
„Svatováclavské vítání podzimu“ – školní hřiště  
„Habrovka přátelská rodině“
- Říjen** Výlet do Krčského lesa  
Sobotní výlet – ZOO Praha  
Štafetové závody na školním hřišti  
Podzimní výtvarná dílna
- Listopad** Muzeum Policie „Kolo tety Berty“ – divadlo  
„Hodina her“ – soutěž družstev  
Adventní výtvarná dílna  
„Strašidelná škola“ – pro žáky 1. tříd
- Prosinec** Odpolední autobusový zájezd do svíčkárny v Šestajovicích  
„Putování s Anděly“ – HOBBY Centrum  
„Nej Anděl“ – výtvarná dílna  
„Vánoční zpívání“

<b>Leden</b>	„Veselé sportování“ – školní hřiště Zimní výtvarná dílna „Království železnic“ Exkurze u hasičů
<b>Únor</b>	„Tajemné kartičky“ – soutěž družstev „Pohádkový semafor“ – Muzeum Policie – divadlo „Nej sněhulák“ – výtvarná soutěž
<b>Březen</b>	„Poláčkovské rojení“ – dopolední program pro MŠ

Bohužel v rámci mimořádného opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid se nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce ŠD.

Cílem všech činností je prohlubování a utužování vzájemných vztahů mezi dětmi, poznávání a ochrana přírody a zvířat, rozvoj estetického citění a kreativity a pohybové aktivity v součinnosti s dodržováním pravidel bezpečného chování.

#### **11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- kariérová poradkyně
- metodička prevence
- dvojjazyčná asistentka

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány, plány pedagogické podpory pro žáky, kteří by měli být zařazeni do speciálních tříd a jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy.

Ve školním roce 2019/2020 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkému kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupracovat s PPP pro Prahu 4
- spolupracovat s OSPODem pro Prahu 4
- spolupracovat s Policií ČR
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

#### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla Mgr. Michaela Patzeltová, školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH. Poradenský tým složený z psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky speciálních tříd a metodičky prevence se scházel jednou za 14 dní k projednání aktuálních problémů a ke sjednocení intervenčních postupů.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:



Škola a školní psychologka spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o. s., ČOSIV, o. s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 12) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícím mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální jarmarky, Svatováclavské sportovní odpoledne, Čarodějnice, sportovní soutěže atd.

## **13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve školním roce 2019/ 2020 jsme se již aktivně zapojili do programů financovaných z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II).

Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Výzva 37 – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben žáků

Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ

## **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Nejvíce času je věnováno dlouhodobé přípravě těchto dětí na olympiády, vědomostní, umělecké soutěže. Rozvíjíme a podporujeme v dětech i sportovního ducha účastí na sportovních akcích. Největšího úspěchu dosahují v tomto školním roce opět naši prvostupňoví miniházenkáři – v turnaji TV Vršovice jsme byli na 1. místě. V marcipánové laťce atletiky jsme v obvodním kole obsadili 1., 2. a 3. místo. V Čokoládové tretře v jednotlivcích jsme obsadili 1. místo. 1 žák postoupil v olympiádě z dějepisu do okresního kola. 1 žák 5. ročníku v logické olympiádě obsadil v krajském kole krásné 10. místo.

## **15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky ...)**

Polytechnická výchova je zaměřená na osvojení pracovních dovedností. Promítá se ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, obsažena zejména v předmětech Pracovní činnosti, Informatika a v zájmových kroužcích - Keramika, Výtvarné činnosti, Práce na počítači, Věda nás baví. Na II. stupni jsou zařazeny v předmětu Pracovní činnosti následující tematické okruhy: pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce - volba povolání. Také odborné předměty typu Fyzika, Přírodopis či Chemie mají ve svém obsahu praktické části. Žáci využívají cvičnou kuchyňku, školní hřiště a odborné učebny, získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, vztah k technice, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Kromě toho navštěvují žáci s vyučujícími odborná učiliště a zapojují se do soutěží, která SŠT organizují - projekty a soutěže zručnosti SŠT Zelený pruh, zážitkové kurzy v SPŠ Gočára, SŠ gastronomické Braník a další. Velmi úspěšně škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kde probíhá několikrát ročně výuka v odborných učebnách a naši žáci se zde účastní různých soutěží a projektů, úspěšní byli v soutěži praktických dovedností. Vyučované volitelné předměty ve školním roce 2019 /2020 : Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Anglický jazyk – konverzace.

### **Zájmové útvary – kroužky**

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 26 zájmových kroužků – sportovní, jazykové - spolupráce s jazykovou školou Libere, výtvarné, taneční, počítačové. Nově jsme zavedli kroužek robotiky, který vedla společnost Intellectus. Díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí opět probíhal kroužek kopané. I v letošním školním roce u nás probíhaly tréninky dětí MŠ Fillova a MŠ Matěchova. Z nabízených kroužků byly podle zájmu otevřeny následující kroužky:

<b>KROUŽEK</b>	<b>TŘÍDY</b>
Keramika	1.– 5.
Dramatický kroužek	1.– 6.

Pleteme a háčujeme	2. - 7.
Gymnastika	3. - 9.
Miniházená I.	1. - 3.
Miniházená II.	4. - 5.
Sportík I.	0. - 3.
Výtvarné činnosti	1. - 4.
Stolní tenis	3. - 9.
Vybíjená	4. - 5.
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	9.

Mnoho žáků, především z II. stupně, navštěvuje zájmové útvary v DDM a sportovní oddíly v TJ, kde mnozí jsou zařazeni i do reprezentace a dosahují velmi dobré výsledky na mezinárodní úrovni.

#### Celoškolní akce pro děti i rodiče:

AKCE	
„Abeceda peněz“ – finanční gramotnost s ČS	Dopravní výchova - PČR
„Strašidelná škola“	Zámek Loučeň
Celé Česko čte dětem	Divadlo Kampa
Dny pro předškoláky	Sue Ryder – akce pro seniory
Klementinum a matematika	Divadelní představení – Divadlo U Hasičů, Divadlo Apollo
Klub mladého diváka – celoroční návštěvy divadel	Městská knihovna
Křeslo pro hosta pro žáky 9. r.	Toboga fantasy Zličín
Návštěva Poslanecké sněmovny	Muzeum čokolády
Botanická zahrada	Betlémy
Babička a dědeček čtou dětem	Keltské muzeum a zámek Nižbor
Návštěva DEPA	Meduzárium
Čokoládovna Tábor	Výstava a workshop Karel IV.
Vlastivědný workshop Vyšehrad	Koheze 5. A, 5. C
Školní projekt : Od Palacha k sametové revoluci“	Mobilní planetárium
Přednášky: Obezita není náhoda + Zdravá výživa	Noc v lese
Středověká Praha – doba Karla IV.	Terasy Lucerny
Schola Pragensis	„Řemeslo“ – Novoměstská radnice
Klementinum – Počátky vzniku knihy	Preventivní vlak
Ekologická exkurze - recyklace	Curling
Mezinárodní akce – Záložka zapojuje školy	

Bohužel v rámci mimořádného opatření č. j. MZDR 10676/ 2020-1/MIN/ KAN k ochraně před Covid se nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce školy.

#### 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2019/2020 již devátým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Ze strany rodičů je o zařazení do přípravné třídy stále větší zájem. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se neklasifikují, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2019 /2020 vzdělávalo 12 žáků.

#### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 60 cizinců. Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat

dobrou spoluprací s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky - způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci - cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Největší komunikační bariéry dané neznalostí češtiny při přestupu do školy mívají častěji žáci 8. a 9. ročníku. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností - zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci. Pro žáky s OMJ v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ se byl otevřen intenzivní jazykový kurz češtiny jako druhého jazyka a doučování těchto žáků.

Státní příslušnost:	Počet žáků
Slovenská republika	6
Ukrajina	25
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	13
Čínská lidová republika	4
Rumunsko	1
Moldavská republika	3
Mongolsko	1
Srbsko	2
Azerbájdžánská republika	1
Bělorusko	2
Zimbabwe	1
Celkem	60
Celkem (státy EU + ostatní státy)	7 + 53

## 18. Environmentální výchova

Ekologická výchova je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu a je podrobně rozpracována v tematických plánech jednotlivých předmětů - Prvouka, Přírodověda, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis a Výchova k občanství. Na schůzkách metodického sdružení a předmětových komisí byl kladen důraz na zařazování ekologické výchovy do mezipředmětových vztahů.

Ve školním roce 2019/2020 se naši žáci v jednotlivých třídách i odděleních ŠD účastnili např. těchto pořadů zaměřených na výchovu k udržitelnému rozvoji:

Přednášky, exkurze: Obezita není náhoda + Zdravá výživa, Ekologická exkurze – recyklace, Mobilní planetárium, Noc v lese, Meduzárium, Botanická zahrada.

V tomto školním roce proběhl omezeně sběr papíru, žáci mají možnost odevzdávat použité baterie, elektrospotřebiče, ve spolupráci s Klokánkem probíhá sběr šatstva a obuvi v kontejneru KLOK.TEX.

## 19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezově začleněna do většiny vzdělávacích oblastí (Jazyk a jazyková výchova, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Výchova k občanství). Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění k lidem s

odlišností, jinakostí je součástí každodenního života, protože téměř v každé třídě jsou ve škole žáci, kteří jsou příslušníci jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin.

V letošním roce proběhla přednáška pro rodiče žáků 5., 7. a 9. ročníků ohledně poradenských služeb pro volbu a změnu povolání v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ.

## 20. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování – zpráva školního metodika prevence

### Prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme stejně jako v letech předchozích vycházeli při prevenci rizikového chování z Preventivního programu školy, který byl zaměřen na všechny formy rizikového chování. Z důvodu uzavření škol dne 11. března 2020 se nepodařilo zrealizovat všechny naplánované programy. Část programů se po tomto datu realizovala prostřednictvím pracovních listů, které děti částečně vyplňovaly elektronicky, některé programy musely být zrušeny úplně.

Z prostředků, které jsme získali z „Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2019“ a od MČ Prahy 4, jsme financovali realizaci „Komplexního programu primární prevence“. S Životem bez závislostí, který program uskutečňoval, spolupracujeme od roku 2014. Jednotlivé preventivní aktivity byly zaměřeny na podporu utváření zdravých vztahů ve třídách, bezpečného chování a na odkrývání nebezpečí u vybraných typů rizikového chování.

Programy probíhaly ve dvouhodinových blocích. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácviky. Důraz byl kladen na maximálně aktivní zapojení žáků do programu. Třídní učitelé byli přítomni u všech programů v rolích pozorovatelů nebo aktivních účastníků.

Osm témat bylo realizováno elektronicky prostřednictvím pracovních listů.

Třída	Téma programu
1. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
1. B	Chovám se bezpečně -PL Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. B	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
3. A	Nikotin mě neláká – PL Umím říct Ne
3. B	Nikotin mě neláká – PL Umím říct ne
4. A	Bavím se i bez alkoholu
4. B	Bavím se i bez alkoholu
4. C	Bavím se i bez alkoholu - PL
5. A	Spolupracující třída - začlenění nových žáků Jak se nestát závislým na PC Bezpečně na internetu – PL Co vše chceme sdílet - PL
5. C	Vztahy ve třídě Jak se nestát závislým na počítači Bezpečně na internetu – PL Co vše chceme sdílet - PL
6. A	Jsem, jaký jsem Jak se bránit kyberšikaně - PL
6. B	Jsem, jaký jsem Spolupracující třída Jak se bránit kyberšikaně - PL

7. A	Život není jenom online - PL
7. B	Život není jenom online - PL
8. A	Stejní, nebo jiní? Rasismus, xenofobie Co smím, nesmím, musím - PL
8. B	Stejní, nebo jiní? Rasismus, xenofobie Co smím, nesmím, musím - PL
9. A	Kdo jsem, kam jdu, co chci

### **Policie ČR - nrap. Jaroslav Bican**

1. A, B	Seznámení s Policí Poldovy omalovánky
2. A, B	Seznámení s Policí tísňové linky zásady osobní bezpečnosti
1. A, B 2. B 4. A 7. A	Není cesty zpět – dopravní akce zaměřená na chodce vs tramvaj

### **Přednášky Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy**

5. A, C	Bezpečné chování v elektronickém světě
6. A, B	Bezpečné chování v elektronickém světě II
7. A	Kyberšikana
8. A, B	Autorská práva a internet – chlapci Domácí násilí – děvčata
9. A	Partnerské násilí – chlapci Jak se nestát obětí znásilnění – děvčata

Na všech přednáškách byl vždy přítomen třídní učitel nebo jiný vyučující, aby mohla být zajištěna návaznost na program. Působení Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy bylo vyhodnoceno jako kvalitní a přínosné.

#### **Preventivní vlak**

Preventivně-bezpečnostní akce, kterou každoročně pořádají České dráhy, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo, se zúčastnili žáci devátých tříd. Jejím cílem je ukázat dětem nebezpečnost nerozvážného a hazardního chování na železnici. Akce byla žáky velmi kladně hodnocena.

#### **Prevence rizikového sexuálního chování – přednášející Mgr. Ing. Marie Nováková**

Díky finančnímu příspěvku od MČ Praha 4 jsme mohli ve všech třídách druhého stupně uskutečnit besedy týkající se prevence rizikového sexuálního chování. Tyto besedy se setkaly u dětí s velkým zájmem.

6. třídy chlapci	Stávám se mužem
6. třídy děvčata	Stávám se ženou
8. třídy	Mýty o lásce

7. A, B	Od zamilovanosti k lásce
9. A	Mezi mužem a ženou

### PROGRESSIVE – Otevřete oči – drogy

Program pro žáky sedmých tříd interaktivní formou s prvky zážitkové pedagogiky podnítil děti k diskuzi a zamyšlení nad drogovou problematikou.

#### Koheze 5. tříd

Adaptačního pobytu ve škole se účastnili žáci pátých tříd. Jeho cílem bylo na základě společných prožitků a skupinových aktivit poznat nově přichozí žáky z rozdělené 5. B a pomoci jim se začleněním do nových kolektivů.

K dlouhodobým cílům PPŠ patří podpora aktivní spolupráce školy s rodiči. Úspěšné byly tradiční celoškolské akce – Svatováclavské vítání podzimu, vánoční jarmark, den otevřených dveří, třídní schůzky.

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Třídní učitelé se věnovali konkrétním problémům třídy, rozvíjeli komunikační dovednosti žáků, vyvozovali pravidla třídy, podporovali vytváření pozitivního klimatu třídy. Pravidelně zaznamenávali projevy rizikového chování. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a chemie.

Školní metodik prevence rizikového chování spolupracoval po celý rok s obvodní metodičkou SPJ PaedDr. Lenkou Maruškovou a účastnil se setkání, která organizovala obvodní protidrogová koordinátorka.

#### Volnočasové aktivity

Škola dlouhodobě věnuje velkou pozornost volnočasovým aktivitám dětí, neboť si uvědomuje, že vhodné trávení volného času vede ke snižování kriminality žáků a přispívá k rozvoji jejich celkové osobnosti. Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z více než dvaceti šesti zájmových kroužků, přičemž největší zájem byl o sportovní kroužky. Ve spolupráci s jazykovou školou Libere byly otevřeny kroužky angličtiny a díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí kroužek kopané.

Děti se pravidelně se účastnily sportovních soutěží, se školní družinou navštívily mnoho zajímavých kulturních, přírodovědných i jiných akcí. S paní učitelkou Mückovou pokračovaly v návštěvách divadla v rámci Klubu mladého diváka.

### 21 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem							1	2			17	2		22
Z toho nově přijatí							1	1			2	2		6

### 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s OMJ jsme se zaměřili na zvyšování pomoci těmto žákům a jejich rodinám, a to jak formou zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, tak zejména v nárůstu aktivit pro žáky a rodiče v rozvojových programech.

Dále jsme se v rámci těchto projektů zaměřili na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Stále je naší prioritou stabilizovat pedagogický sbor, aktivně spolupracovat s rodiči a širokou veřejností.

**23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 – zpracovává OŠ**

**24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	43
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

**25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID- 19 na území České republiky - a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Dne 12. 3. 2020 vyhlásila vláda ČR nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů na všech typech škol. Pedagogičtí zaměstnanci dostali přidělenou práci s využitím nástrojů distančního vzdělávání a pro výkon práce s přímou pedagogickou činností, kterou mohli vykonávat z domova, tzv. home office. Žákům byla nabídnuta distanční forma výuky prostřednictvím on-line výuky přes aplikaci Office 365 (Outlook, Teams, OneDrive), Bakaláři, UčíTelka, vzdělávací programy z youtube, Umíme to, Učíme online Fred apod.

Z I. stupně se do výuky zapojilo cca 80% žáků, z II. stupně cca 65 žáků. Na základě vyhlášky ze dne 27. 4. 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019 /2020 jsme uzavřeli hodnocení u všech žáků naší školy s tím, že kromě 1 dívky, která opakuje ročník ze zdravotních důvodů a 1 dívky (přestup z jiné školy v květnu 2020 a návrh hodnocení z původní školy) a 1 chlapce, kteří splnili devítiletou školní docházku, všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Všichni žáci 9. třídy byli přijati na zvolený typ střední školy.

Od 25. 5. 2020 bylo umožněno žákům I. stupně navštěvovat prezenční výuku. Výuka byla zaměřena na podporu hlavních předmětů.

Od 11. 5. 2020 byly umožněny konzultace pro žáky 9. ročníku a to 4 x týdně ve 4 hodinových blocích v předmětech matematika a český jazyk.

Od 8. 6. 2020 škola umožnila konzultační hodiny pro žáky II. stupně – konzultace k doplnění hodnocení v jednotlivých předmětech.

Po celou dobu byly dodržovány bezpečnostní pokyny – vstup 4 vchody, časové rozestupy, homogenní skupiny, dezinfekce osob i všech prostor.

Pedagogové zároveň využili podpory MŠMT, které ve spolupráci s platformou Učíme online přišlo s nabídkou podpory online výuky.

Zároveň bylo vydáno a potvrzeno 130 žádostí o ošetřovné při péči o dítě.

Vedení školy využilo této doby k úpravě ŠVP a k výmalbě školy, úpravě školy a školních prostor.

**26. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola nebyla zapojena v roce 2019 /2020 do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**27. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V letošním roce jsme měli Svatováclavské vítání podzimu, lampionový průvod, adventní jarmark, Abeceda peněz, divadelní představení pro rodiče a žáky MŠ

**28. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V letošním roce proběhla inspekční činnost ve dnech 22. 10. 2019 – 25. 10. 2019

## 29. Údaje o předložených školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Doba trvání	Finanční náročnost	Současný stav
Výzva 37 -Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben žáků	1. 11. 2019 – 31. 10. 2020	<b>2, 105. 445,- Kč</b> 10% financuje škola (210. 544,50 Kč) 50% financuje EU (1. 052.722,50 Kč) 40% financuje MHMP (842.178,- Kč)	trvá
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II).	1. 9. 2019 – 3. .8. 2021	<b>1, 631.714, - Kč</b> 50% financuje EU (815. 857,- Kč) 50% financuje MHMP (815. 857,- Kč)	trvá
Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Začleňování a podpora žáků s OMJ	1. 7 .2019 – 31. 12. 2021	<b>1, 232. 516,-Kč</b> 50% financuje EU (616 258,- Kč) 50% financuje MHMP (616 258,- Kč)	trvá

## 30 Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Viz příloha 1 a 2.

## 31. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V letošním roce proběhla mimořádná veřejnosprávní kontrola na místě z MČ Praha 4 – hospodaření s movitým majetkem za období 2018 - 2019.

## 32. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkol ve vzdělávání

Na naší škole je ZOOS. Spolupráce se ZOOS je výborná. Proběhly 3 schůzky s vedením školy a výborem ZOOS. Jednání v pozitivní atmosféře, otevřenost a konstruktivnost.

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne: 3. 9. 2020**

Mgr. Martina Lipárová, ředitelka školy

V Praze dne 31. 7. 2020