



**Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč**

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, [www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz), e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019**



**1. Základní údaje o škole:**

Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067

Adresa školy:

Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4

Telefon: 241 442 259

e-mail: [skola@zspolackova.cz](mailto:skola@zspolackova.cz)

datová schránka: fwm9na

[www.zspolackova.cz](http://www.zspolackova.cz)

Jednotlivé součásti školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
----------------------------	--

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol: 22. 9. 2011

Zřizovatel školy

Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Ředitelka:

Mgr. Martina Lipárová

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Vlasta Andrlová

Zástupce ředitele:

PaedDr. Marie Zimová – od 1. 2. 2019

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 ve složení:

Zástupci MČ Praha 4:

Petr Kutílek M.A., M.S. zastupitel MČ Praha od srpna 2018  
Jan Žáček – od srpna 2018

Z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Nicole Šantorová od 23. 11.2018  
Mgr. Jiřka Hlavová od 31. 5. 2018

Z řad zákonných zástupců žáků:

Mgr. Soňa Peichlová od 20. 9.2018  
Ing. Jaromír Červinka od 22. 11.2018

Předsedkyně školské rady: Mgr. Jiřka Hlavová do 31. 7. 2019

Školská rada se schází pravidelně dvakrát do roka a podle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) plní tyto úkoly:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- Projednává inspekční zprávy ČŠI
- Školská rada podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a vypracovává hodnocení ředitele školy pro jejího zřizovatele MČ Praha 4. Na svá zasedání zve ředitelku školy.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje se zápisem ve školském rejstříku**

## **3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka - budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, hodiny českého jazyka a matematiky jsou posíleny na druhém stupni v osmém a devátém ročníku o jednu hodinu předměty Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinně druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na všech typech škol podle zájmů žáků. Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali výuku plavání, žáci 4. a 5. ročníků výuku dopravní výchovy včetně teoretické i praktické části.

Program základní školy je v tomto školním roce opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o žáky – cizince formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol.

Žáci mají možnost účastnit se ozdravných pobytů, lyžařského výcviku, zahraničních zájezdů a dalších výletů. Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6,30 hodin do 17,30 hodin. V letošním roce se nám podařila navázat spolupráce s organizací Romodrom, která pro žáky 4. tříd otevřela bezplatně školní klub a zorganizovala o všech prázdninách i bezplatný příměstský tábor. Navázali jsme také spolupráci se společností Intellectus, která na škole otevřela kroužek robotiky a také nabídla žákům využít možnosti se zúčastnit příměstských táborů.

Učitelé i v tomto školním roce splnili plány výuky, do kterých zapracovali učivo, kompetence a průřezová témata. Učivo a výstupy pro jednotlivé ročníky byly splněny. V letošním školním roce, kromě hospitací od vedení školy, probíhaly i vzájemné

hospitace všech učitelů i asistentů pedagoga. Cílem hospitací je předat si a vyměnit zkušenosti a nápady, prohloubit metodické a didaktické postupy,

Kontrola plnění ŠVP probíhala na metodických sdruženích, předmětových komisích a krátkých pracovních poradách, připomínky jsou průběžně konzultovány s koordinátorkou ŠVP. ŠVP je otevřený dokument a i v dalším školním roce bude pedagogický sbor na jeho vylepšování pracovat.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2019. Účastnili jsme se olympiády z dějepisu.

Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku slouží odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností – cvičná kuchyňka, keramika, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební výchovy. Ve všech třídách slouží pro výuku interaktivní tabule nebo projektory. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti. V letošním školním roce jsme v rámci projektu Šablony I instalovali novou interaktivní tabuli do jedné třídy II. stupně.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v samostatných třídách. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy.

Základní škola Poláčkova 1067, 140 00, Praha 4 - Krč, byla založena v roce 1961. Vykonává činnost úplné základní školy zaměřenou na vzdělávání a výchovu žáků I. a II. stupně. Škola je umístěna v bezprostřední blízkosti Budějovického náměstí, které je velkým dopravním uzlem – stanice metra trasy C, spojení školy s centrem Prahy i s obcemi jižně od Prahy je vynikající. V okolí školy je naprostý klid pro výuku žáků.

Kapacita školy je 600 žáků. Bohužel, vzhledem k předcházejícímu zaměření školy, je kapacita školy zaplněna asi 75 %. Hlavní prioritou je naplnit školu na její kapacitu a využít dopravního potenciálu.

Škola je rozdělena do dvou propojených budov. Ve škole se nachází kmenové učebny, specializované učebny, tělocvičny a školní jídelna. Venkovní areál školy je poměrně velký, nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem, jedno multifunkční a druhé fotbalové a sportoviště pro lehkou atletiku, včetně 200m běžecké dráhy. Všechna sportoviště mohou žáci využívat i mimo výuku. Současně celý areál s množstvím vzrostlých stromů a velkých zatravněných ploch skýtá velmi dobré zázemí pro činnost školní družiny.

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům bez jakékoli diskriminace a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Žáci mají k dispozici šatní skříňky.

Škola má k dispozici jednu pracovní výpočetní techniku.

Třídní učitelé mají kabinety většinou v sousedství svých tříd.

Škola disponuje školní knihovnou. Na nákup nových knih věnujeme každý rok finanční prostředky z příspěvku rodičů.

Žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají strážníci možnost výběru ze dvou jídel, strava je pestrá a velmi chutná. Sestavování jídelního lístku se věnujeme a zaměřili jsme se především na trend zdravé stravy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Ve školním roce proběhlo několik kontrol stravovací komise, která byla s úrovní stravování spokojena.

Práce asistentů pedagoga patří k další charakteristice školy. V roce 2018/19 pracovalo deset asistentek pedagoga, které pomáhaly žákům se ŠVP.

Také v tomto školním roce na škole aktivně pracoval žákovský parlament. Zástupci jednotlivých tříd spolupracují na vytváření klimatu školy, přicházejí s nápady a podněty na zlepšení. Spolurozhodováním posilujeme uvědomělou kázeň žáků.

Spolupráce s rodiči žáků zůstala na velmi dobré úrovni. Na škole funguje Klub rodičů, který podporuje školu a pomáhá se zabezpečením jejího chodu, plánování a organizací různých akcí. Klub rodičů podporuje mnohé akce školy finančně, ale také pomáhá při jejich organizačním zajištění. Rodiče se zajímají o chod školy a jsou pro nás dalším partnerem. Škola rodiče vítá.

Při škole je zřízena Školská rada, která úzce spolupracuje s vedením školy, v letošním roce došlo ke změně složení, byla zvolena nová členka z řad pedagogických pracovníků i za rodiče. Žákům nabízíme aktivní způsob trávení volného času. Na škole pracuje velké množství zájmových útvarů.

#### Počty žáků ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6. 2019	<b>376</b>	<b>171</b>	<b>320</b>

#### 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuku předmětu anglický jazyk zajišťují kvalifikovaní pedagogové, v ŠVP ho zařazujeme jako povinný předmět od 1. ročníku s časovou dotací 1 hodina, ve 2. ročníku 2 hodiny, od 3. ročníku tři hodiny týdně. Od 7. ročníku zařazujeme do výuky druhý cizí jazyk formou povinně volitelného předmětu v časové dotaci dvě hodiny týdně, výuka je rovněž zajištěna kvalifikovanými učiteli. Počet učitelů cizích jazyků je 6, z toho 4 s odbornou kvalifikací

#### 5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2018/2019:

- 27 pedagogů, z toho 24 odborně kvalifikovaných, 2 si doplňují odbornou kvalifikaci studiem
- 6 vychovatelek školní družiny, 6 odborně kvalifikovaných, z toho 2 s částečným úvazkem - 1 jako učitelka přípravné třídy
- 10 asistentů pedagoga,
- 1 školní psycholožka
- 1 koordinátorka práce se třídou

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2018	44	40	4

#### Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2018	10	7	5	18	4

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 2
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se řídí plánem DVPP a současnými potřebami školy tak, aby vedlo ke zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu školy.

Dlouhodobé vzdělávání:

- 1 pracovník specializační studium – „Výchovné poradenství“
- 1 pracovník studium pedagogiky pro AP

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

- Schola Cultura – rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu ve škole
- Seminář - práce se žáky s OMJ
- Kazuistický seminář pro AP
- Škola pohybu
- Metoda tvůrčího psaní
- Školení správců Bakalářů
- Management školy IT
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Matematika pro život
- Úvod do mediace
- Praha bezpečně on - line
- Ne(bezpečný) mobil
- Seminář ke grantovému řízení
- Škola a podpora rodičovské role
- Krizové situace v životě dítěte
- Rozpočet od r. 2020
- Specifika žáků s OMJ

Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka je 32 hodin.

**6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)**

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	100	43	28

**7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	<b>6</b>	<b>171</b>
Školní klub (zdarma, zajišťuje organizace Romodrom)	<b>1</b>	<b>10</b>

Ve školním roce 2018 /19 jsme se zaměřili na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Již tradicí se staly sobotní akce školní družiny, které probíhají pravidelně jednou za měsíc. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem.

Pro děti jsme připravily pestrý program v rámci těchto akcí:

<b>Září</b>	Malování na chodník „Zážitky z prázdnin“ - soutěž družstev Sportovní odpoledne
<b>Říjen</b>	Soutěž družstev na školním hřišti Vycházky podzimní přírodou Podzimní výtvarná dílna
<b>Listopad</b>	„Tito draci nás nesežerou“ - soutěž družstev Vánoční jarmark
<b>Prosinec</b>	Svíčkárna v Šestajovicích - autobusový zájezd Vánoční zpívání
<b>Leden</b>	Fata Morgana - sobotní výlet „O sněhulákův knoflík“ - soutěž družstev na školním hřišti
<b>Únor</b>	„Po zvířecích stopách“ - soutěž družstev na školním hřišti „Šípková Růženka“ - divadelní představení dramatického kroužku
<b>Březen</b>	Jarní výtvarná dílna „O kukaččí vajíčko“ - soutěž družstev na školním hřišti Vycházka jarní přírodou
<b>Duben</b>	Malování na chodník „Malujeme Velikonoce“ - soutěž družstev Výlet do Krčského lesa jarní přírodou
<b>Květen</b>	Účast školní družiny na pietní akci u pomníku zpravodajců v parku Na Jezerce Zoo Praha - sobotní výlet Hobby Centrum – „Happy Hobby Day“ „Kola v Praze“ - Muzeum Policie MDD - Oslava svátku v Hobby Centru
<b>Červen</b>	„Sněhurka a sedm trpaslíků“ - divadelní představení dramatického kroužku „Den pro děti“ - školní hřiště Sportovní odpoledne

Cílem všech činností je prohlubování a utužování vzájemných vztahů mezi dětmi, poznávání a ochrana přírody a zvířat, rozvoj estetického citění a kreativity a pohybové aktivity v součinnosti s dodržováním pravidel bezpečného chování.

## **8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

V letošním roce se z třídy dostal 1 žák na gymnázium, 1 žákyně na konzervatoř, 2 žáci na obchodní akademii, 5 žáků na střední průmyslové školy, 1 žákyně na odborné učiliště, 13 žáků na střední školy různých zaměření. Dva žáci ukončili docházku z 8. ročníku a oba byli přijati na odborná učiliště.

## **9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- kariérová poradkyně
- metodička pro specializované třídy
- metodička prevence
- koordinátorka práce se třídou

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány, plány pedagogické podpory pro žáky, kteří by měli být zařazeni do speciálních tříd a jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy.

Ve školním roce 2018/2019 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornosti integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupracovat s PPP pro Prahu 4
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla PaedDr. Dagmar Borovičková, školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH. Poradenský tým složený z psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky speciálních tříd a metodičky prevence se scházel jednou za 14 dní k projednání aktuálních problémů a ke sjednocení intervenčních postupů.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psycholožka a spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Středisky výchovné péče, „Život bez závislostí“, o.s., ČOSIV, o.s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

## **10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 12) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity – údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícími mohou být rodiče přítomni ve

vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívají. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální – vánoční a velikonoční jarmarky, Svatováclavské sportovní odpoledne, Čarodějnice, sportovní soutěže atd.

#### 11. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2018/ 2019 jsme podali dvě žádosti na financování z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY II) – žádosti bylo vyhověno

Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Výzva 37 – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben žádosti bylo vyhověno.

#### 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Třída 4. A se zúčastnila za podpory České spořitelny programu Abeceda peněz.

#### 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním roce se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

#### 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nejvíce času je věnováno dlouhodobé přípravě těchto dětí na olympiády, vědomostní, umělecké soutěže. V matematice proběhlo školní kolo Pythagoriády, a již tradičně se všichni žáci školy zúčastnili mezinárodní soutěže v matematice Klokán, i letos jsme se zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Pangea, která si dává za cíl propojit a srovnat znalosti žáků a studentů v různých zemích celého světa. Dále se naši žáci účastní s velkým úspěchem různých výtvarných a literárních soutěží. Rozvíjíme a podporujeme v dětech i sportovního ducha účastí na sportovních akcích. Největšího úspěchu dosahují v tomto školním roce opět naši prvostupňoví házenkáři.

#### 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky ...)

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení pracovních dovedností. Promítá se ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, obsažena zejména v předmětech Pracovní činnosti, Informatika a v zájmových kroužcích - Keramika, Výtvarné činnosti. Na II. stupni jsou zařazeny v předmětu Pracovní činnosti následující tematické okruhy: pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce - volba povolání. Také odborné předměty typu Fyzika, Přírodopis či Chemie mají ve svém obsahu praktické části. Žáci využívají cvičnou kuchyňku, školní hřiště a odborné učebny, získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, vztah k technice, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Kromě toho navštěvují žáci s vyučujícími odborná učiliště a zapojují se do soutěží, která SŠT organizují - projekty a soutěže zručnosti SŠT Zelený pruh, zážitkové kurzy v SPŠ Gočára, SŠ gastronomické Braník a další. Velmi úspěšně škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kde probíhá několikrát ročně výuka v odborných učebnách a naši žáci se zde účastní různých soutěží a projektů, úspěšní byli v soutěži praktických dovedností. Vyučované volitelné předměty ve školním roce 2018 /2019 : Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Německý jazyk, Anglický jazyk – konverzace.

##### Zájmové útvary – kroužky

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 26 zájmových kroužků – sportovní, jazykové - spolupráce s jazykovou školou Liberec), výtvarné, taneční, počítačové. Nově jsme zavedli kroužek robotiky, který vedla společnost Intellectus. Díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí opět probíhal kroužek kopané. I v letošním školním roce u nás probíhaly tréninky dětí MŠ Fillova a MŠ Matěchova. Z nabízených kroužků byly podle zájmu otevřeny následující kroužky:

KROUŽEK	TŘÍDY	KROUŽEK	TŘÍDY
Keramika	1.– 5.	Lehká atletika	1. - 9.
Počítače	1.– 5.	Deskové hry	1. - 5.
Dramatický	1.– 5.	Čeština pro cizince – 2 oddělení	1.- 9.
Výtvarné činnosti	1.– 5.	Gymnastika	4. - 9.
Turistický „Medvídata“	1.– 9.	Vybíjená	4. – 5.
Florbal	1.– 5.	Sportík	1. – 3.
Miniházená	1.– 5.	Pleteme a háčkujeme	1. – 6.
Stolní tenis	6.– 9.	Čtenářský klub	1. – 3.
Taneční	1. – 3.	Matematika	4. – 7.



Mnoho žáků, především z II. stupně, navštěvuje zájmové útvary v DDM a sportovní oddíly v TJ, kde mnozí jsou zařazeni i do reprezentace a dosahují velmi dobré výsledky na mezinárodní úrovni.

### Celoškolní akce pro děti i rodiče:

AKCE	
„Abeceda peněz“ – finanční gramotnost s ČS	Matematická soutěž „Klokan“
„Strašidelná škola“	Návštěvy Botanické zahrady
„Den pro děti“	Návštěvy Muzea HMP
„Dny pro předškoláky“	Návštěvy ZOO
„Gutovka park“	Olympiáda v dějepise
„Klub mladého diváka“ – celoroční návštěvy divadel	Výstavy v ČT
„Mc Donald´s Cup“	Návštěva Trojského zámku
„Mikulášské nadílky“	Exkurze do rádia Junior
Olympijský běh	Projekt „Obrácená škola“
Lampionový průvod	Projekt „100 let ČR“
„Noc s Andersenem“ – pasování na čtenáře	Království železnic
Recitační soutěž	Exkurze na letišti V. Havla
„Park Trilobit“	Jumpark Zličín
„Poláčkova Happyáda“	Projekty „Spaní ve škole“
„Poláčkova písnička“ školní pěvecká soutěž	Muzeum komunismu
„Rej čarodějnic“	Soutěž „Lepší místo“
„Slavnostní oběd žáků 9.třídy“	Exkurze do paláce Colloredo - Mansfeld
„Svatováclavské sportovní vítání podzimu“	Exkurze do zeměpisného muzea
Masopustní rej	Turnaje v miniházené „4“
„Velikonoční jarmark“	Vlastivědné a dějepisné „Procházky Prahou“
„Veselé zoubky“ – preventivní program s „dm“	Výlet a exkurze Kuks
Adventní jarmark	Výlet do Srbska
Návštěva městských knihoven	Den klobouků
Tapatan – ostrov čtení a her	Den svetrů
Výlov rybníka	Den v modrém – podpora dětí s poruchou AP
Filmová představení	Den čepic a šál
Divadelní představení v divadle Minor – I.stupeň	Den barev ČR
Exkurze – zámek Žleby	Svíčkárna Šestajovice
Miraculum	Vzdělávací akce v Krčském lese
Exkurze Ekocentrum	Vzdělávací akce v Toulcově dvoře
Exkurze v České spořitelně – „Abeceda peněz“	Malostranská beseda – výstava leporela
Hudební workshop „Drumbeny“	Zdravá výživa
Planetárium	Čokoládová tretra
Koncerty České filharmonie v Rudolfinu	Projekt „Lékořice“
Ozdravné pobyty	Křeslo pro hosta pro žáky 9.r.
Záříme	

Žáci ve třídách absolvovali mnoho vlastivědných, přírodovědných a dějepisných vycházek, výletů, návštěvy knihoven, výstav, divadelních a filmových představení, navštěvovali ZOO Praha, Procházky historickou Prahou, bruslení a běžecký výcvik v Chuchli v rámci hodin tělesné výchovy, workshop v Rudolfinu a v Muzeu Kampa, Den v Thomayerově nemocnici, kurzy první pomoci a další.

### 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2018/2019 již osmým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Ze strany rodičů je o zařazení do přípravné třídy stále větší zájem. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se neklasifikují, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2018 /2019 vzdělávalo 12 žáků.

### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 45 cizinců. Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spoluprací s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky - způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci - cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Největší komunikační bariéry dané neznalostí češtiny při přestupu do školy mívají častěji žáci 8. a 9. ročníku. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností - zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.

Státní příslušnost:	Počet žáků
Slovenská republika	4
Ukrajina	22
Ruská federace	2
Vietnamská socialistická republika	6
Čínská lidová republika	3
Rumunsko	1
Moldavská republika	3
Mongolsko	1
Srbsko	2
Ázerbájdžánská republika	1
Celkem	45
Celkem (státy EU + ostatní státy)	5 + 40

## 18. Environmentální výchova

Ekologická výchova je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu a je podrobně rozpracována v tematických plánech jednotlivých předmětů - Prvouka, Přírodověda, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis a Výchova k občanství. Na schůzkách metodického sdružení a předmětových komisí byl kladen důraz na zařazování ekologické výchovy do mezipředmětových vztahů.

Ve školním roce 2018/2019 se naši žáci v jednotlivých třídách i odděleních ŠD účastnili např. těchto pořadů zaměřených na výchovu k udržitelnému rozvoji:

Toulcův dvůr, Kunratický les, ZOO, les v Hostivaři, zeměpisné exkurze pro II. stupeň, Planeta Země 3000, Svíčkárna Šestajovice, Planetárium, Den Země, Botanická zahrada - Fata Morgana, Habrovka přátelská rodině, Hobby centrum - tvůrčí dílny, Amfora - tvořivé dílny, Lesy MHMP - povídání o lesní zvěři, odpoledne s dravci, Slušně bez aut v Praze 4, Koniklec – budky, Voda kolem nás, Výcvik záchranářských psů, Zdravé zoubky, Zdravověda s vrchní sestrou, Program první pomoci a další. Při organizování ŠvP se učitelé zaměřili na ekosystém regionu, kde se ŠvP uskutečnily.

V tomto školním roce proběhl několikrát sběr papíru, žáci mají možnost odevzdávat použité baterie, elektrospotřebiče.

## 19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezově začleněna do většiny vzdělávacích oblastí (Jazyk a jazyková výchova, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Výchova k občanství). Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění k lidem s odlišností, jinakostí je součástí každodenního života, protože téměř v každé třídě jsou ve škole žáci, kteří jsou příslušníci jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin.

## 20. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování – zpráva školního metodika prevence

Primární prevence rizikového chování žáků probíhala po celý školní rok 2018 /2019 podle „Preventivního programu školy“ a byla v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže MŠMT. Zaměřila se na všechny formy rizikového chování:

- Interpersonální agresivní chování (agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, homofobie, rasismus a xenofobie, extremismus, antisemitismus, intolerance)
- Delikventní chování (vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny)
- Záškoláctví a neplnění školních povinností
- Závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- Spektrum poruch příjmu potravy
- Negativní působení sekt
- Sexuální rizikové chování

Přehled uskutečněných preventivních aktivit a jejich hodnocení:

### I. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY

#### MĚSTSKÁ POLICIE HM PRAHA – ODDĚLENÍ PREVENCE

- **SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ – ved. Bc. Zdeněk Bartoš**  
1. stupeň

Třída	Datum	Téma
0. A	29. 5. 2019	Malý Péťa sám doma
1. A, B	29. 5. 2019	Malý Péťa sám doma
2. A, B	29. 5. 2019	Bezpečné chování – sám venku
3. A, B, C	29. 5. 2019	Bezpečné chování – nebezpečné situace
4. A, B	7. 1. 2019	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
4. C	29. 5. 2019	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
5. A, B	7. 1. 2019	Bezpečné chování v elektronickém světě I

#### 2. stupeň

Třída	Datum	Téma
6. A 6. B	12. 11. 2018 13. 11. 2018	Bezpečné chování v elektronickém světě II. (sociální sítě, viry, červi, spam, hoax, atd.)
7. A, B	22. 11. 2018	Kyberšikana
8. A	21. 11. 2018	Autorská práva a Internet – program pro chlapce Domácí násilí (problematika vztahů, pohlavní zneužití atd.) – program pro dívky
9. A	14. 11. 2018	Partnerské násilí (formy a specifika domácího násilí, charakteristika násilných a ohrožených osob, řešení situací) - program pro chlapce Jak se nestát obětí znásilnění (nebezpečí číhající na dívky venku, diskotéky, pozdní návrat domů, nebezpečné známosti) - program pro dívky

- **SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY – ved. Michal Petr**

Třída	Datum	Téma
5. A	14. 3. 2019	Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky)
6. A	14. 3. 2019	Šikana a násilí v dětských kolektivech

7. A, B	14. 3. 2019	Kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek)
8. A	15. 3. 2019	Drogy II. – drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek)
9. A	15. 3. 2019	Základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, řád)

Na všech přednáškách byl přítomen třídní učitel nebo jiný vyučující, aby mohla být zajištěna návaznost na program. Tuto skutečnost lektori velmi pozitivně hodnotili. Působení Skupiny SPJ i Skupiny bezpečného chování Útvaru prevence Městské policie hl. m. Prahy bylo vyhodnoceno jako kvalitní a přínosné.

## JULES A JIM

- **Nekuřátka** (6. + 7. 2. 2019)

Organizace Jules a Jim realizovala ve čtvrtých třídách pořad „Nekuřátka“. Žáci získali informace nejen o škodlivosti kouření, ale mohli sami o problematice uvažovat a zaujímat vlastní stanoviska. Akce bude pokračovat i v příštím školním roce.

- **Alkohol** (3. 5. 2019)

Program pro žáky šestých tříd zaměřený na rizika užívání alkoholu a jeho vlivu na zdraví člověka.

- **Tráva** (6. 2. 2019)

Program pro žáky šestých tříd věnovaný postojům ke drogám, jednotlivým fázím závislosti, uvědomění si, jak droga může ovlivnit život člověka. Program hodnocen kladně.

## PROGRESSIVE

- **Otevřete oči!** (13. 12. 2018)

Program pro žáky sedmých tříd interaktivní formou s prvky zážitkové pedagogiky podnítil žáky k diskusi a zamyšlení nad drogovou problematikou.

Preventivní programy organizace Jules a Jim a obecně prospěšné společnosti Progressive byly organizovány za podpory MČ Prahy 4.

## DÍVČÍ SPOLEK SMÍCHOVSKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLUVÉ ŠKOLY (20. 12. 2019)

Interaktivní program pro žáky devátých tříd zaměřený na genderovou volbu povolání.

## PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ – Mgr. Ing. Marie Nováková

Díky finančnímu příspěvku od MČ Praha 4 jsme mohli ve všech třídách druhého stupně uskutečnit besedy týkající se prevence rizikového sexuálního chování. Tyto besedy se setkaly u dětí s velkým zájmem.

## ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ – Komplexní program primární prevence (17. 9. 2018 – 22. 2. 2019)

Dále pokračovala naše spolupráce se společností Život bez závislostí. Díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních a díky finanční podpoře MČ Prahy 4 mohla u nás

realizovat Komplexní program primární prevence. Program probíhal ve dvouhodinových blocích. Témata byla žákům přiblížena prostřednictvím prožitkových technik, které doplňovaly diskuse, reflexe a nácviky. Důraz byl kladen na maximálně aktivní zapojení žáků do programu. Třídní učitelé byli přítomni u všech programů v rolích pozorovatelů nebo aktivních účastníků.

Cílem bylo:

- - posilovat u žáků žádoucí chování směrem k prevenci rizikového chování.
- - vytvářet a upevňovat dovednosti vhodným způsobem reagovat v rizikových situacích.
- - podporovat vhodné formy komunikace ve třídních kolektivech, vzájemnou spolupráci a kohezi.
- - poskytnout prostor pro sdílení zkušeností a zodpovězení otázek souvisejících s tématem.

Realizovaná témata programu:

Třída	Téma
1. A	Nastavme si pravidla ve třídě
1. B	Nastavme si pravidla ve třídě
2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. B	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
2. C	Naše třída
3. A	Nastavme si pravidla ve třídě
3. B	Jak se nestát závislým na PC
3. C	Jak se nestát závislým na PC
4. A	Bavím se i bez alkoholu. Stop posměchu a šikaně. Spolupráce.
4. B	Třída, třídní. Spolupráce
4. C	Stop posměchu a šikaně
5. A	Stop posměchu a šikaně
5. B	Třída, třídní. Stop posměchu a šikaně
6. A	Jsem, jaký jsem
6. B	Jsem, jaký jsem
7. A	Poruchy příjmu potravy. Třídní role. Komunikace.
7. B	Třída a třídní – jeden tým Umím říct NE
8. A	Xenofobie, rasismus. Řešení konfliktů a komunikace
9. A	Začátky intimního života

Působení Života bez závislostí bylo velmi kladně hodnoceno dětmi i učiteli. V nastavené spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce.

#### ▪ **Prevence rizikového chování v 7. B**

V rámci prevence rizikového chování uskutečnila asistentka školní psycholožky tři dvouhodinové programy na podporu zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, odbourávání agresivity, prevenci šikany a celkové pomoci při vytváření příznivého klimatu třídy.

#### ▪ **Koheze 6. tříd (6. a 7. září 2018)**

Adaptačního pobytu ve škole se účastnili žáci šestých tříd. Jeho cílem bylo na základě společných prožitků, skupinových aktivit a vlastního sebepoznání přispět k adaptaci na náročnější školní podmínky.

#### ▪ **Preventivní vlak (26. září 2018)**

Preventivně-bezpečnostní akce, kterou každoročně pořádají České dráhy, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo, se zúčastnili žáci devátých tříd. Jejím cílem je ukázat dětem nebezpečnost nerozvážného a hazardního chování na železnici. Akce byla žáky velmi kladně hodnocena.

#### **Volnočasové aktivity**

Škola dlouhodobě věnuje velkou pozornost volnočasovým aktivitám dětí, neboť si uvědomuje, že vhodné trávení volného času vede ke snižování kriminality žáků a přispívá k rozvoji jejich celkové osobnosti. Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z více než dvaceti zájmových kroužků, přičemž největší zájem byl o sportovní kroužky. Ve spolupráci s jazykovou školou Libere byly otevřeny kroužky angličtiny a díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí kroužek kopané.

Děti se pravidelně se účastnily sportovních soutěží, se školní družinou navštívily mnoho zajímavých kulturních, přírodovědných i jiných akcí. S paní učitelkou Mückovou pokračovaly v návštěvách divadla v rámci Klubu mladého diváka.

## **II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO RODIČE**

---

K dlouhodobým cílům PPŠ patří podpora aktivní spolupráce školy s rodiči. Rodiče se mohli zúčastnit následujících aktivit pořádaných školou:

- **Svatováclavské vítání podzimu**
- **Den otevřených dveří**
- **Vánoční jarmark**
- **Čarodějnice**
- **Třídní schůzky**

Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s PPŠ, činností ŠMP a s krizovým plánem

Na úspěšném plnění Preventivního programu se podíleli všichni pedagogové. Třídní učitelé se v rámci třídnických hodin věnovali konkrétním problémům třídy, rozvíjeli komunikační dovednosti žáků, vyvozovali pravidla třídy, podporovali vytváření pozitivního klimatu třídy. Pravidelně zaznamenávali projevy rizikového chování. Témata prevence rizikového chování se promítala do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a chemie.

Metodik prevence po celý školní rok spolupracoval s obvodní metodičkou rizikového chování PaedDr. Lenkou Maruškovou, se školní psycholožkou PaedDr. Mgr. Dagmar Borovičkovou, s protidrogovou koordinátorkou Prahy 4 Mgr. Zuzanou Fišerovou, s lektorkami Života bez závislostí, poskytoval konzultace učitelům, žákům i rodičům, účastnil se výchovných komisí.

Na rok 2019 získala škola na prevenci rizikového chování finanční prostředky z rozpočtu HMP díky Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2019 a z rozpočtu MČ Praha 4. Všechny tyto prostředky budou využity ve školním roce 2019/2020 pro financování programů primární prevence, které bude na naší škole realizovat organizace „Život bez závislosti“

**21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem									2		22			24
Z toho nově přijatí														

**22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

– zpracovává OŠ

**23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

#### **24. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)**

Viz příloha 1 a 2.

#### **25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití / částečného využití ve školním roce 2018 / 2019)**

Finanční prostředky byly využity k 31. 10. 2018 ve výši 329.200, - Kč.

K 31. 7 2019 bylo využito na posílení platů 380.100, - Kč.

#### **26. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V letošním roce jsme měli Svatováclavské vítání podzimu, lampionový průvod, adventní a velikonoční jarmarky, Abeceda peněz, Den pro děti, divadelní představení pro rodiče a žáky MŠ.

#### **27. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V letošním roce neproběhla inspekční činnost.

#### **28. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole**

V letošním roce neproběhly další kontroly.

#### **29. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole je ZOOS. Spolupráce se ZOOS je výborná. Proběhlo 6 schůzek s vedením školy a výborem ZOOS. Jednání v pozitivní atmosféře, otevřenost a konstruktivnost.

#### **30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

Vize školy je zlepšit pověst školy v podvědomí širší veřejnosti, stabilizovat pedagogický sbor, složený z kvalitních pedagogů, ve větší míře zapojit rodičovskou veřejnost, vylepšit materiálně vybavenost školy, hlavně co se týká nábytku ve třídách.

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne: 5. 9. 2019**

Mgr. Martina Lipárová, ředitelka školy

V Praze dne: 9. 9. 2019