



Základní škola, Poláčkova 1067, 140 00 Praha 4 – Krč

IČO: 61384755, tel./fax: 241 442 259, www.zspolackova.cz, e-mail: skola@zspolackova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017



Školská rada pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení:

Zástupci MČ Praha 4:

Petr Kutílek M.A., M.S. zastupitel MČ Praha
Jan Hušbauer

Z řad pedagogických pracovníků:

Mgr. Libuše Matlachová
Mgr. Václav Kamelský

Z řad zákonných zástupců žáků:

Ing. Hana Prokopová Nesrstová
Ing. Karel Cihelna

Školská rada se schází pravidelně dvakrát do roka a podle zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) plní tyto úkoly:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává návrh rozpočtu a vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- Projednává inspekční zprávy ČŠI
- Školská rada podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a vypracovává hodnocení ředitele školy pro jejího zřizovatele MČ Praha 4. Na svá zasedání zve ředitelku školy.

5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu s mottem „Poznat, pochopit, tvořit“. Program je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince. Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka - budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán je koncipován dle tradičního dělení na jednotlivé předměty, hodiny českého jazyka a matematiky jsou posíleny na druhém stupni v osmém a devátém ročníku o jednu hodinu předměty Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky. Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučuje povinně druhý cizí jazyk – německý, v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách. Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali výuku plavání, žáci 4. a 5. ročníku výuku dopravní výchovy na DDH Jánošíkova, teoretickou i praktickou část.

Program základní školy je v tomto školním roce opět rozšířen o péči o předškolní děti – přípravná třída, o péči o nadané žáky – individuální plán integrovaného žáka, o péči o žáky – cizince formou individuálního doučování českého jazyka nad rámec povinné výuky, individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, výuku anglického jazyka od 1. třídy, využívání internetu a velmi kvalitně vybavené a vedené školní knihovny, která slouží k výuce, půjčování knih, je využívána i v době přestávek, program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek, relaxaci během přestávek ve sportovním areálu a v herních koutcích v prostorách chodeb, pitný režim, školní mléko, ovoce do škol.

Mimoškolní činnosti je rovněž věnována velká pozornost. Žákům je nabízena soustava školních kroužků – sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké vzdělávací, kroužky práce s PC a další.

Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, ozdravných pobytů, lyžařského výcviku, zahraničních zájezdů a dalších výletů. Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která je otevřena denně od 6,30 hodin do 17,30 hodin.

Školní vzdělávací program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní, umožňoval změny a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Poslední úprava školního vzdělávacího programu se uskutečnila 1. 9. 2015. K objektivnímu hodnocení úrovně vzdělávacích výsledků školy napomáhá spolupráce se společností SCIO, jejíž srovnávací testy používáme. I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Stonožka” - opakovaně jsme zařadili do testování žáky 5. ročníku - srovnávací testování ve znalostech z matematiky a českého jazyka a z obecných studijních předpokladů. Žáci 9. ročníku srovnávacího testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, a z obecných studijních předpokladů. Financování tohoto testování zajišťuje Klub rodičů při ZŠ Poláčkova. V tomto školním roce byli ČŠI INSPIS zařazeni žáci 9. ročníku do „Výběrového zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2016/2017“. Absolvovali testy z matematiky, anglického jazyka a dějepisu.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání se v tomto školním roce velmi zlepšily. Další třídy byly nově vybaveny interaktivními tabulemi, z multimediální učebny byly nevyhovující počítače opraveny a přemístěny do počítačové pracovny v přízemí a po repasování byla tato učebna rozšířena na odbornou učebnu se třiceti počítači. K budově patří sportovní areál s umělým povrchem a odpočinkovou částí pro školní družinu, v dopoledních hodinách využívanou i pro výuku. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Pro výuku slouží odborné učebny: chemie a fyziky, přírodopisu, pracovních činností - cvičná kuchyňka, keramiky, učebna informačních technologií, jazyková učebna, učebna hudební výchovy. Ve dvanácti třídách na prvním stupni slouží pro výuku interaktivní tabule. Další interaktivní tabule jsou pro výuku přírodovědných předmětů, jazyků, dvě kmenové třídy s interaktivním displejem. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. Ve školním roce 2016/2017 byly instalovány nové interaktivní tabule a interaktivní displej. V 5 učebnách druhého stupně je audiovizuální technika. V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti. Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace. Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů a z důvodu vysoké naplněnosti oddělení v kmenových třídách prvního stupně. V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy.

6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuku předmětu anglický jazyk zajišťují kvalifikovaní pedagogové, v ŠVP ho zařazujeme jako povinný předmět od 1. ročníku s časovou dotací 1 hodina, ve 2. ročníku 2 hodiny, od 3. ročníku tři hodiny týdně. Od 7. ročníku zařazujeme do výuky druhý cizí jazyk formou povinně volitelného předmětu v časové dotaci dvě hodiny týdně, výuka je rovněž zajištěna kvalifikovanými učitelkami.

V 6. ročníku byla posílena výuka anglického jazyka povinně volitelným předmětem Konverzace v anglickém jazyce.

Výuka jazyků probíhá v jazykových učebnách nebo v multimediální učebně. Ke zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání používáme srovnávací testy společnosti SCIO v rámci projektu SCATE v pátém a devátém ročníku.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelkou školy je PaedDr. Marie Zimová, statutární zástupkyně Mgr. Veronika Mičková, druhou zástupkyní Mgr. Vlasta Andrlová. Členy širšího vedení školy jsou metodička speciálních tříd Mgr. Pavla Slunečková, výchovná poradkyně Mgr. Luisa Scharnaglová, metodička prevence Mgr. Oldřiška Verbíková, školní psychologka Mgr. Dominika Kociánová (v prvním pololetí) a vedoucí školní družiny Olga Soukupová.

Pro zajištění odpovídajícího kvalitního vzdělávání zdravotně postižených žáků zaměstnávala škola fyzicky 8 asistentů pedagoga.

Škola zaměstnávala fyzicky 13 správních zaměstnanců, kteří zajišťovali provozně technické zázemí a provoz školní jídelny - hospodářka, školník, čtyři pracovnice úklidu, z nichž jedna pracovala i jako vrátná, provoz venkovního hřiště a pronájem tělocvičny zabezpečoval kustod. Ve školní jídelně jsou zaměstnány kromě vedoucí školní jídelny tři kuchařky a dvě pomocné síly.

8. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů - nikoli aprobovanost)

Složení pedagogického sboru ve školním roce 2016/2017:

- 33 pedagogů, z toho 29 odborně kvalifikovaných, 1 doplňuje odbornou kvalifikaci studiem
- 7 vychovatelek školní družiny, 6 odborně kvalifikovaných, z toho 2 s částečným úvazkem - 1 pracuje i jako asistentka pedagoga, 1 jako učitelka přípravné třídy
- 8 asistentů pedagoga, 1 pracuje na částečný úvazek i ve školní družině
- 1 školní psycholožka (pouze v I. pololetí, na vlastní žádost ukončila pracovní poměr)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2016	48	44	4

9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 - a více
Počet (fyz.osoby) k 31.12.2016	8	9	10	12	6

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se řídí plánem DVPP a současnými potřebami školy tak, aby vedlo ke zkvalitňování celého výchovně vzdělávacího procesu školy.

Dlouhodobé vzdělávání: 2 pedagogičtí pracovníci doplnění odborné kvalifikace pedagogického směru, 1 pracovník specializační studium – „Školní poradenské služby“, 1 pracovník – funkční studium.

Průběžné vzdělávání: školení se pedagogové zúčastňují průběžně ve školním roce podle aktuálních nabídek:

- „Zvládání problémových žáků I. a II.“
- „Ozbrojený útočník ve škole“
- Grantový program MHMP – primární prevence ve školách a školských zařízeních
- „Šikana ve školách“
- „Krok za krokem ke zlepšení klimatu a kázně“
- „Dyskalkulický žák na II. stupni ZŠ“
- „Jak učit finanční gramotnost na ZŠ“
- „Hrajeme si v matematice na II. stupni ZŠ“
- „Volejbal do škol“
- „Bakaláři – novinky“
- „Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do ZŠ“

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný školní rok) - údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do škol

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	101	57	22

12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2016/17 jsme se zaměřily na prohlubování vzájemných vztahů a komunikaci mezi dětmi, vztah k přírodě, ke zvířatům a estetickému a výtvarnému citění.

Školní družina je žákům otevřena ráno od 6:30 do 7:40 a její činnost končí v 17:30 hodin. Již tradicí se staly sobotní akce školní družiny, které probíhají pravidelně jednou za měsíc. Kromě každodenních činností všech oddělení pořádají vychovatelky i „celodružinové“ akce pro všechny děti, také se pravidelně účastní akcí pořádaných MČ Praha 4 a spolupracují s Hobby centrem.

Pro děti jsme připravily pestrý program v rámci těchto akcí:

Září	„Slušně bez aut s Prahou 4“ „Svatováclavské vítání podzimu“ na školním hřišti
Říjen	Malování na chodníku Výlet do Krčského lesa se soutěžemi
Listopad	Výlet do ZOO v Troji „Tito draci nás nesežerou“ - soutěž družstev na školním hřišti
Prosinec	„Za tajemstvím svíček“ - odpolední autobusový zájezd do Šestajovic
Leden	„Krmítka pro ptáčky“ – výtvarná dílna
Únor	Zimní výstava a vyhodnocení „O nej... zimní krajinku“ „Čokoládové tajemství“ – exkurze do muzea čokolády Choco story, dílna
Březen	„Sněhuláci ještě neroztáli“ – soutěže družstev na školním hřišti Muzeum Policie – „Pohádkový semafor“
Duben	Výtvarná dílna – „Jarní motivy“ Skleník Fata Morgana – „Království rostlin“ Krčský les – výlet se soutěžemi
Květen	Čarodějnice „Děti na kolech“ – soutěžní zábavné odpoledne „Holubi“ – soutěž družstev na školním hřišti Dětský den v Thomayerově nemocnici – zábavné odpoledne
Červen	Malování na chodníku „Království za koně“ – zájezd do jezdecké stáje

Cílem naší ŠD je především vzájemná ohleduplnost, respektování a komunikace, radost z nových prožitků a prohlubování vzájemných vztahů napříč celou ŠD.

13. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny:

- školní psycholožka ve Školním poradenském pracovišti
- výchovná poradkyně
- metodička pro specializované třídy
- metodička prevence

Výchovné poradenství je vedle běžného poradenství rozšířeno o individuální učební plány pro žáky, kteří by měli být zařazeni do speciálních tříd a jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy a dále o individuální vzdělávací programy pro nadané žáky.

Ve školním roce 2016/2017 se ve své pracovní náplni zaměřily zejména na:

- poskytování nebo zprostředkování pomoci žákům školy při řešení problémů
- úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry
- věnování zvýšené pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledování jejich zapojení do výuky, pravidelné konzultování jejich výsledků s ostatními vyučujícími
- konzultace k IVP žáků
- účastnit se jednání výchovných komisí
- účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP
- spolupracovat s PPP pro Prahu
- úzce spolupracovat s vedením školy ve všech bodech
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a zajištění těchto zpráv v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole vedla v I. pololetí Mgr. Dominika Kociánová, školní psycholožka. Pracovala se žáky individuálně i skupinově, orientovala se zejména na podporu zdravého klimatu ve školních třídách, k čemuž využívá diagnostické a intervenční postupy. Věnovala se také konzultační a poradenské práci s učiteli a rodiči dětí, poskytovala krizovou intervenci. Ve třídách proběhlo preventivní pozorování zaměřené na vyhledávání rizik SPU, SPCH. Poradenský tým složený z psycholožky, výchovné poradkyně, metodičky speciálních tříd a metodičky prevence se scházel jednou za 14 dní k projednání aktuálních problémů a ke sjednocení intervenčních postupů. V I. pololetí školního roku pokračovala školní psycholožka ve své činnosti díky Rozvojovému programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách.

Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi:

Škola a školní psychologka a spolupracovaly s PPP pro Prahu 1,2,4, s TN Krč – dětská psychiatrie, OSPOD Prahy 4, Střediský výchovné péče, „Život bez závislostí“, o.s., ČOSIV, o.s., Dětským krizovým centrem a Policií ČR.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty - viz bod 13) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s Klubem rodičů formou pravidelných setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd v průběhu školního roku při řešení potřeb žáků a jejich problémů. Klub rodičů finančně vypomáhá při zajišťování různých akcí, pravidelně přispívá na nákup knih do školní knihovny, nákup odměn pro žáky při různých akcích a soutěžích, spolufinancuje testování žáků - SCIO. V rámci občanského sdružení Klub rodičů pracuje také stravovací komise, která několikrát během školního roku navštíví školní jídelnu, kde využívá možnosti ochutnávky jídla a hodnotí prostředí jídelny a kulturu stravování žáků. Po domluvě s vyučujícím mohou být rodiče přítomni ve vyučovací hodině, při dnech otevřených dveří je tato skutečnost naprosto samozřejmá a rodiči zejména žáků I. stupně hojně využívána. S rodiči našich žáků se scházíme nejen při třídních schůzkách, ale snažíme se o setkání, která jsou méně formální – vánoční a velikonoční jarmarky, Svatováclavské sportovní odpoledne, Čarodějnice, sportovní soutěže atd. Formou sponzorského daru rodičů jsou hrazeny obědy ve školní jídelně dvěma žákům I. stupně.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology a školními speciálními pedagogy. V tomto školním roce jsme podali dvě žádosti na financování z EU:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVV) – Podpora kvalitního vzdělávání (ŠABLONY) – žádosti bylo vyhověno
Operační program Praha – pól růstu ČR, název výzvy: Výzva 20 – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben (ve zpracování).

16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nejvíce času je věnováno dlouhodobé přípravě těchto dětí na olympiády, vědomostní, umělecké soutěže. V matematice proběhlo pro žáky 6. a 7. ročníku školní kolo Pythagoriády, a již tradičně se všichni žáci školy zúčastnili mezinárodní soutěže v matematice Klokán, i letos jsme se zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Pangea, která si dává za cíl propojit a srovnat znalosti žáků a studentů v různých zemích celého světa. Dále se naši žáci účastní s velkým úspěchem různých výtvarných a literárních soutěží. Rozvíjíme a podporujeme v dětech i sportovního ducha účastí na sportovních akcích. Největšího úspěchu dosahují v tomto školním roce opět naši prvostupňoví házenkáři.

17. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky ...)

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení pracovních dovedností. Promítá se ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, obsažena zejména v předmětech Pracovní činnosti, Informatika a v zájmových kroužcích - Keramika, Výtvarné činnosti, Práce na počítači, Věda nás baví. Na II. stupni jsou zařazeny v předmětu Pracovní činnosti následující tematické okruhy: pěstitelské práce, příprava pokrmů a svět práce - volba povolání. Také odborné předměty typu Fyzika, Přírodopis či Chemie mají ve svém obsahu praktické části. Žáci využívají cvičnou kuchyňku, školní hřiště a odborné učebny, získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, vztah k technice, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Kromě toho navštěvují žáci s vyučujícími odborná učiliště a zapojují se do soutěží, která SŠT organizují - projekty a soutěže zručnosti SŠT Zelený pruh, zážitkové kurzy v SPŠ Gočára, SŠ gastronomické Braník a další. Velmi úspěšně škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kde probíhá několikrát ročně výuka v odborných učebnách a naši žáci se zde účastní různých soutěží a projektů, úspěšní byli v soutěži praktických dovedností. Vyučované volitelné předměty ve školním roce 2016/2017: Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Německý jazyk, Anglický jazyk – konverzace

Zájmové útvary - kroužky

Škola nabídla dětem z prvního a druhého stupně možnost vybrat si z 28 zájmových kroužků - sportovní, jazykové spolupráce s jazykovou školou Libere), výtvarné, taneční, počítačové. Díky spolupráci s TJ Slavoj Podolí opět probíhal kroužek kopané pod vedením bývalých reprezentantů, který navštěvovalo 26 chlapců. I v letošním školním roce u nás probíhaly tréninky dětí MŠ Fillova a MŠ Matějova. Z nabízených kroužků byly podle zájmu otevřeny následující kroužky:

KROUŽEK	LEKTOR	TŘÍDY
Keramika – 3 oddělení	Pospíšilová, Rážová	1.– 5.
Počítače – 2 oddělení	Hendrychová E.	1.– 5.
Dramatický	Hendrychová E.	1.– 5.
Výtvarné činnosti – 2 oddělení	Slunečková	1.– 5.
Sportovní příprava – 2 oddělení	Friedová	1.– 5.
Turistický „Medvíďata“	Vaňková	1.– 5.
Turistický „Medvědi“	Vaňková	6.– 9.
Malá školní zahrádka	Žučková	1.– 5.
Florbal	Hendrychová M.	1.– 5.
Miniházená – 4 oddělení	Hendrychová M., Kokšal	1.– 5.
Německý jazyk	Tachovská	3.– 5.
Logopedie	Kadlecová	1.– 5.
Vaření – 2 oddělení	Kalinová, Šubrová	3.– 5.
Stolní tenis – 2 oddělení	Kamelský	6.– 9.
Malý zdravotník	Kulhánek	1.– 5.
Věda nás baví	Studenti PřF UK	2.– 5.
Anglický jazyk – 3 oddělení	JŠ Libere	2.– 5.

Mnoho žáků, především z II. stupně, navštěvuje zájmové útvary v DDM a sportovní oddíly v TJ, kde mnozí jsou zařazeni i do reprezentace a dosahují velmi dobré výsledky na mezinárodní úrovni.

Celoškolní akce pro děti i rodiče:

AKCE	ORGANIZUJE
„Svatováclavské sportovní vítání podzimu“	ZŠ Poláčkova
„Atletický čtyřboj“ - soutěže pro žáky MŠ Prahy 4	ZŠ Poláčkova
Soutěž „Šikulka 2016“	SŠUR Praha 5
„Filipíny – za obry a trpaslíky“	Planeta Země 3000
„Klub mladého diváka“ – celoroční návštěvy divadelních představení	ZŠ Poláčkova
„Děti pěvcům, pěvci dětem“ – environmentálně vzdělávací akce	MČ Praha 4
„Cesta za Korunou Himaláje a Korunou světa – Radek Jaroš“	ČS Praha 4
Zeměpisná exkurze	ZŠ Poláčkova
Koncerty České filharmonie	ZŠ Poláčkova
„Adventní zpívání a jarmark“	ZŠ Poláčkova
„Noc s Andersenem“ – pasování na čtenáře	ZŠ Poláčkova
„Dny pro předškoláky“	ZŠ Poláčkova
„Škola nanečisto“	ZŠ Poláčkova
„Rej čarodějnic“ –soutěže pro nejmenší, turnaj žáků,učitelů a rodičů	ZŠ Poláčkova
„Letiště Praha – Ruzyně“ – exkurze žáků 8.a 9.tříd	ZŠ Poláčkova
„Odznak všestrannosti olympijských vítězů“ -celonárodní soutěž	MČ Praha 4
„Poláčkovo zpívání“ školní pěvecká soutěž	ZŠ Poláčkova
Pěvecká soutěž základních škol Prahy	MČ Praha 4
„MŠ Cup“ - soutěže pro žáky MŠ Prahy 4	ZŠ Poláčkova
„Poláčkova Happyáda“	ZŠ Poláčkova
„Mikulášské nadílky“	ZŠ Poláčkova
„Slavnostní oběd žáků 9.tříd“	ZŠ Poláčkova
„Výtvarná a literární soutěž POOD“	SDH Braník
„Mc Donald’s Cup“	Praha

Žáci ve třídách absolvovali mnoho vlastivědných, přírodovědných a dějepisných vycházek, výletů, návštěvy knihoven, výstav, divadelních a filmových představení, navštívili ZOO Praha, Procházky historickou Prahou, bruslení a běžecký výcvik v Chuchli v rámci hodin tělesné výchovy, workshop v Rudolfinu a v Muzeu Kampa, Den v Thomayerově nemocnici, kurzy první pomoci a další.

18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída byla ve školním roce 2016/2017 již šestým rokem součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je připravit děti na první třídu základní školy, zejména děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti cizinců, které mají často problémy s adaptací na povinnou školní docházku. Ze strany rodičů je o zařazení do přípravné třídy stále větší zájem. Třída plní své výchovně vzdělávací cíle podle školního vzdělávacího programu. Činnost dětí je přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Děti se neklasifikují, na konci školního roku obdržely slovní hodnocení své činnosti v přípravné třídě. Žáci přípravné třídy si osvojují návyky a dovednosti, potřebné pro úspěšné zahájení povinné školní docházky. U všech dětí došlo k posunu v rozumovém i sociálním vývoji a k dobré adaptaci na školní prostředí. V přípravné třídě se ve školním roce 2016/2017 vzdělávalo 12 žáků.

19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V tomto školním roce navštívili naši školu 44 cizinci. Při přijetí žáka-cizince do školy je bezpodmínečně nutné navázat dobrou spolupráci s rodiči (v případě jazykové bariéry prostřednictvím tlumočnicka), vyžádat si potřebnou dokumentaci o dosaženém vzdělání, seznámit je s chodem a organizační strukturou školy, pravidly školní docházky - způsob omlouvání žáka z výuky, třídní schůzky apod. Pro žáka je nejdůležitější správné zařazení do vyučovacího procesu (do ročníku). Konečné zařazení do třídy není zařazení podle ročníku absolvovaného v zemi, odkud přichází, nýbrž se zřetelem ke znalosti českého jazyka. U dětí šesti a sedmiletých se jako nejpříznivější pro rozvoj komunikačních dovedností jeví odklad povinné školní docházky, z vlastních zkušeností za velmi vhodné řešení považujeme zařazení do přípravné třídy. Žáci - cizinci mladšího školního věku mívají s přechodem na komunikaci v češtině ve škole potíže, velmi vhodné pro intenzivní komunikaci v češtině je zařazení dítěte do školní družiny. Největší komunikační bariéry dané neznalostí češtiny při přestupu do školy mívají častěji žáci 8. a 9. ročníku. Při začleňování žáků-cizinců staršího školního věku je pro komunikaci výhodou, když učitel ovládá angličtinu, popř. ruštinu. Počáteční komunikace se pak odehrává právě v těchto jazycích, což často využívají i spolužáci. Nejmenší komunikační bariéry jsou u dětí s mateřským jazykem slovenským, bez větších problémů se zařazují také děti, jejichž mateřštinou je některý ze slovanských jazyků. Dostávají podporu formou individuální integrace podle svých potřeb, při výuce jsou využity speciální pedagogické metody a postupy. Využívají poradenské služby školy a školského poradenského zařízení, jsou spolu s rodiči seznámeni s možnostmi vzdělávání se v českém jazyce v kurzech češtiny pro cizince organizovaných v Praze. Je vhodné zapojovat cizince i do mimoškolních činností - zájmové kroužky, soutěže apod., kde mohou prokázat své vlohy i bez aktivní znalosti jazyka, dát jim příležitost k pozitivní prezentaci.

Státní příslušnost:	Počet žáků
Slovenská republika	3
Ukrajina	19
Ruská federace	1
Vietnamská socialistická republika	10
Čínská lidová republika	4
Rumunsko	1
Moldavská republika	1
Republika Černá Hora	3
Mongolsko	1
Azerbájdžánská republika	1
Celkem	44

20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled celkového prospěchu žáků v ročnících za obě pololetí školního roku 2016/2017:

Celkový průměrný prospěch v I. pololetí: 1,506

prospěl s vyznamenáním	274
prospěl	115
neprospěl	7
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	16255	40.945
Neomluvených	0	0

Celkový průměrný prospěch ve II. pololetí: 1,506

prospěl s vyznamenáním	265
prospěl	128
neprospěl	0
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	20786	52.891
Neomluvených	37	0.094

Žáci, vzdělávaní dle § 38 zákona č.561/2004 Sb., Školský zákon (žáci plnící školní docházku v zahraničí) nejsou zahrnuti v celkové klasifikaci. V tomto školním roce to bylo 13 žáků.

Hodnocení chování ve školním roce 2016/2017:

Během školního roku byla udělena následující kázeňská opatření:

Napomenutí třídního učitele	54
Důtka třídního učitele	31
Důtka ředitele školy	18
Snížená známka z chování -stupeň 2	2
Snížená známka z chování -stupeň 3	0
Pochvala třídního učitele	22
Pochvala ředitele školy	0

21. Environmentální výchova

Ekologická výchova je pevně zakotvena ve školním vzdělávacím programu a je podrobně rozpracována v tematických plánech jednotlivých předmětů - Prvouka, Přírodověda, Výchova ke zdraví, Zeměpis, Přírodopis a Výchova k občanství. Na schůzkách metodického sdružení a předmětových komisí byl kladen důraz na zařazování ekologické výchovy do mezipředmětových vztahů.

Ve školním roce 2016/2017 se naši žáci v jednotlivých třídách i odděleních ŠD účastnili např. těchto pořadů zaměřených na výchovu k udržitelnému rozvoji:

Toulcův dvůr, Kunratický les, ZOO, les v Hostivaři, zeměpisné exkurze pro II. stupeň, Planeta Země 3000, Svíčkárna

Šestajovice, Planetárium, Den Země, přednáška Radka Jaroše „Cesta za korunou Himaláje“, Botanická zahrada - Fata Morgana, Habrovka přátelská rodině, Hobby centrum - tvůrčí dílny, Amfora - tvořivé dílny, Lesy MHMP - povídání o lesní zvěři, odpoledne s dravci, Slušně bez aut v Praze 4, Koniklec – budky, Voda kolem nás, Výcvik záchranářských psů, Zdravé zoubky, Zdravověda s vrchní sestrou, Program první pomoci a další. Při organizování ŠvP se učitelé zaměřili na ekosystém regionu, kde se ŠvP uskutečnily.

V tomto školním roce proběhl několikrát sběr papíru, žáci mají možnost odevzdávat použité baterie, elektrospotřebiče. Do každé třídy byly zakoupeny nové boxy na tříděný odpad.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je průřezově začleněna do většiny vzdělávacích oblastí (Jazyk a jazyková výchova, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Výchova k občanství). Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění k lidem s odlišností, jinakostí je součástí každodenního života, protože téměř v každé třídě jsou ve škole žáci, kteří jsou příslušníci jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin.

23. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách., dále byla zapojena do projektu ESF do Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

25. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů Prevence rizikového chování - zpráva školního metodika prevence

Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci prevence rizikového chování pokračovali v úspěšné spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy. Její preventivní oddělení pro nás uskutečnilo cyklus přednášek na téma bezpečného chování a předcházení sociálně patologickým jevům. Přednášky proběhly ve všech třídách školy, byly přizpůsobeny věku žáků a navazovaly na preventivní aktivity městské policie z předcházejících let.

Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili interaktivní přednášky s názvem „Nekuřátka“ a žáci sedmé třídy programu s názvem „Tráva“ od České koalice proti tabáku. Pro žáky sedmých tříd byl určen i program s názvem „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ od organizace SANANIM.

S tradičně velkým ohlasem se setkala preventivně-bezpečnostní akce „Preventivní vlak“. Zúčastnili se jí žáci devátých tříd a byla zaměřena na nebezpečnost nerozváženého a hazardního chování na železnici.

Z prostředků, které jsme získali z „Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2016“ a od MČ Prahy 4, jsme financovali realizaci „Komplexního programu primární prevence“. S Životem bez závislostí, který program uskutečňoval, spolupracujeme již od roku 2014. Jednotlivé preventivní aktivity byly zaměřeny hlavně na podporu utváření zdravých vztahů ve třídách, bezpečného chování a na odkrývání nebezpečí u vybraných typů rizikového chování.

V rámci prevence rizikového sexuálního chování proběhly ve všech třídách druhého stupně přednášky od společnosti MP EDUCATION. Díky finanční podpoře MČ Prahy 4 mohli žáci ze šesté třídy zhlédnout edukativní divadelní představení „Jsi nula....!“ Představení bylo zaměřeno na prevenci kyberšikany.

Po druhé se žáci naší školy zapojili i do akce AntiFetFest – přehlídky amatérských filmů s tématy rizikového chování. KyberFest 2016 s podtitulem „Online hry jako zábava, obživa, hrozba...“ navštívila osmá třída.

Akce jako Svatováclavské vítání podzimu, Vánoční jarmark nebo Rej čarodějnic patří už k tradicím školy a slouží k upevňování dobrých vztahů s rodičovskou veřejností.

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

27. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

ZŠ POLÁČKOVA		Přehled rozboru hospodaření za rok 2016 v Kč	
Hlavní činnost			
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč			3 366 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč			4 743 350,00
K vrácení:			209 694,36
	odpisy		0,00
	energie		209 694,36
	ostatní provozní prostředky		0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie			0,00
Vrácení prostředků účelových dotací			0,00
	UZ 81		0,00
	UZ 91		0,00
	UZ 96		0,00
Investiční dotace nepoužitá			0,00
Schválený rozpočet na odpisy			131 000,00
	překročení - dokryto z FRIM		81 590,00
	nedočerpáno k odvodu		0,00
Čerpání fondů:			
Fond odměn			0,00
	účel použití		
Fond rezervní			0,00
	účel použití		
Fond reprodukce majetku			81 590,00
	účel použití dokrytí odpisů DHM		
Výnos z prodeje majetku			0,00
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:			0,00
Vedlejší hospodářská činnost			
Náklady			710 610,40
Výnosy			951 324,00
Zisk			240 713,60
Návrh na přiděl do Fondu fondu		DOPLŇTE	
Návrh na přiděl do Rezervního fondu		DOPLŇTE	

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2016

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2016	Použito k 31.12.2016	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	19 483 780,00	19 483 780,00	0,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	18 735 000,00	18 735 000,00	0,00
	a) platy	13 487 000,00	13 487 000,00	0,00
	b) OON	100 000,00	100 000,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	5 148 000,00	5 148 000,00	0,00
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemí			0,00
33025	Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru			0,00
33040	Podpora zavádění diagnostických nástrojů			0,00
33043	Podpora implementace Etické výchovy			0,00
33044	Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání			0,00
33050	Rozvojový program na podporu školních psychologů, speciálních pedagogů a metodiků - specialistů	223 541,00	223 541,00	0,00
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	525 239,00	525 239,00	0,00
	a) platy	387 631,00	387 631,00	0,00
	b) ostatní (odvody + FKSP)	137 608,00	137 608,00	0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33163	Program protidrogové politiky			0,00
33166	Soutěže			0,00
33339	Program podpory vzdělávání národnostních menšin			0,00
33435	Bezplatná příprava dětí azylantů, účastníků řízení o azyl a dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU k začlenění do základního vzdělávání			0,00
33457	Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním			0,00

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole vznikla dne 9. 5. 2017 odborová organizace. V současné době se pracuje na kolektivní smlouvě.

29. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1						1			1	32			35
Z toho nově přijatí	1										7			8

30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

31. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016 – 2020 – zpracovává OS

32. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	19

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při ZŠ Poláčkova dne: 13.10.2017

PaedDr. Marie Zimová, ředitelka školy

V Praze dne 13.10.2017