

Plán práce ŠPP na školní rok 2025-2026

Základní škola Poláčkova

V letošním školním roce bude naše poradenské pracoviště pracovat ve složení: školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Zelená a Bc. Bělecká, metodik prevence rizikového chování žáků Mgr. Radek Fousek, výchovná poradkyně I. stupeň Mgr. Aneta Lipárová, výchovná poradkyně II. stupeň a poradkyně pro oblasti kariérového poradenství a volbu povolání Mgr. Martina Lipárová

Naše pracovní schůzky budou nadále probíhat pravidelně první pondělí v měsíci a dále dle aktuální potřeby. Budeme se účastnit porad školy a setkání s pracovníky PPP pro Prahu 1, 2, 4, SPC, metodických setkání s učiteli, metodických setkání učitelů ŠPP, porad vedení školy týkajících se organizace podpory pro žáky se SVP na škole a schůzek výkaznictví podpůrných opatření

V tomto školním roce se zaměříme především na tyto oblasti:

- Sledování a reedukace žáků s PO ve třídách, skupinách
- Vzdělávání žáků s OMJ
- Předcházení patologickým jevům na škole, prevence záškoláctví
- Metodická pomoc novým pedagogům a asistentům
- Komunikace a předávání informací mezi rodiči, učiteli, vedením školy a ŠPP

Výchovné poradkyně Mgr. Martina Lipárová, Mgr. Aneta Lipárová

Sledování sociálního klimatu na škole. Podpora žáků s odlišnými životními podmínkami. Konzultace a péče o žáky a jejich rodiče v tíživých životních situacích.

Pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktů mezi žáky na škole. Vedení pohovorů s žáky a jejich zákonnými zástupci, svolávání výchovných komisí, spolupráce s pedagogy.

Pomoc třídním učitelům s vyhledáváním a sledováním problematických žáků, návrhy na další péči o tyto žáky, shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.

V devátém a osmém ročníku výuka předmětu Volba povolání v rámci hodin pracovních činností.

Evidence a zprostředkování informací a materiálů týkajících se nabídky studia na středních školách a přijímacího řízení a žákům a jejich rodičům.

Spolupráce s orgány péče o dítě, sociálními kurátory, sociálně právní komisí na ochranu dítěte, s Policií, výchovným střediskem, krizovým centrem apod.

Školní speciální pedagog – Mgr. Markéta Zelená, Bc. Bělecká

Organizace speciálně pedagogické podpory na škole. Konzultace s třídními učiteli, asistenty, dalšími pedagogy, komunikace s rodiči žáků, příprava podkladů pro ŠPZ a vedení školy.

Kontrola plánů a realizace předmětů speciálně pedagogické péče Rozvoj komunikačních dovedností, zvyšování čtenářské gramotnosti.

Spolupráce se speciálními pedagogy, třídními učiteli a asistenty na škole.

Podpora při tvorbě Plánů pedagogické podpory a IVP. Testy rizika poruch čtení a psaní pro žáky zajišťování speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů.

Další vzdělávání spec. pedagogů a předávání odborných informací ke společnému vzdělávání žáků.

Sledování školní zralosti žáků v předškolním období. Konzultace s rodiči, krizová intervence.

Příprava, vyhodnocování a zpracování výsledků depistáží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení dokumentace.

Podpora začlenění žáků s SPU do běžných tříd, sledování úspěšnosti žáků. Podpora žáků s poruchami chování, spolupráce při tvorbě a vyhodnocení IVP, PLPP.

Spolupráce s PPP, SPC, SVP. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků při navrhování a realizaci vhodných podpůrných opatření pro žáky.

Konzultace profesní orientace a poradenské služby žákům 8. a 9. ročníků. Spolupráce s třídními učiteli.

Metodik prevence rizikového chování žáků Mgr. Radek Fousek

Sledování aktuální situace na škole a možnosti uplatňování primární prevence.

Tvorba, realizace a následné hodnocení školního Minimálního preventivního programu.

Spolupráce při zachycování varovných signálů a rozpoznávání problémů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů a při řešení vzniklých problémů u jednotlivých žáků a hledání případné pomoci u dalších odborníků.

Průběžné doplňování studijních materiálů týkajících se sociálně patologických jevů (odborné publikace, DVD).

Vyhledávání a doporučování vhodných odborných seminářů a dalších nabídek vzdělávání pro pedagogy.